Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Год издания 50-й

Коммунистическая партия Советского Союза

ПРАВДА

№ 186 (15676)
СРЕДА
5
июля
1961 года

Орган Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза

Цена 3 коп.

УЧАСТНИКАМ ВСЕСОЮЗНОГО СОВЕЩАНИЯ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Дорогие товарищи!

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза и Совет Министров СССР горячо приветствуют вас и в вашем лице профессоров, преподавателей, студентов и всех работников высшей школы.

Всесоюзное совещание работников высшей школы проходит накануне XXII съезда Коммунистической партии Советского Союза. Советский народ единодушен в своем стремлении достойно встретить это историческое событие новыми трудовыми победами.

XXII съезд КПСС подведет итоги великим достижениям советского народа и примет новую Программу партии — программу строительства коммунизма в нашей стране.

Коммунистическая партия и Советское правительство неизменно уделяют большое внимание развитию высшего образования. Победа Великой Октябрьской социалистической революции впервые в мировой истории поставила на службу народу все блага науки и техники, все завоевания культуры. Великий основатель Коммунистической партии и Советского государства В. И. Ленин учил, что для построения коммунистического общества необходимо овладеть знанием всех тех богатств, которые выработало человечество на протяжении всей истории своего развития.

За годы Советской власти наша высшая школа получила исключительно быстрое развитие. Она подготовила огромную армию инженеров, агрономов, врачей, учителей и других специалистов для всех отраслей народного хозяйства и культуры. По выпуску инженеров наша страна занимает первое место в мире. Успешно осуществляется подготовка кадров интеллигенции во всех союзных республиках Советского Союза.

Профессора и преподаватели высшей школы вооружают нашу молодежь знаниями законов развития природы и общества, умением применять полученные знания на практике, воспитывают ее в духе всепобеждающих идей марксизма-ленинизма, в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма.

Подготовленные в высшей школе специалисты сыграли большую роль в развитии промышленности и сельского хозяйства, в научно-техническом прогрессе нашей великой страны. Мы имеем сейчас высококвалифицированные кадры по всем областям знания, которые способны успешно решать самые сложные задачи развития народного хозяйства.

Высшая школа вырастила многочисленный отряд научных работников, прославляющих своим трудом и талантом социалистическую Родину, идущую во главе прогресса всего человечества. Профессора и преподаватели высшей школы внесли большой вклад в решение научных проблем, имеющих огромное значение в развитии науки, техники, экономики и культуры. В достижении выдающихся успехов Советского Союза в исследовании космического пространства, в использовании атомной энергии в мирных целях, в создании реактивной техники, в развитии электроники и в других областях науки и техники большая роль принадлежит нашей высшей школе.

Развернутое строительство коммунистического общества в СССР выдвигает перед высшей школой новые огромные задачи в деле подготовки высококвалифицированных специалистов, в развитии науки, техники и культуры.

Профессора и преподаватели, партийные, комсомольские и профсоюзные организации высших учебных заведений должны направить все свои усилия на выполнение Закона об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР. Главное в деятельности высшей школы на новом этапе состоит в том, чтобы повысить уровень подготовки специалистов на основе соединения обучения с общественно полезным трудом.

Высшая школа призвана давать глубокие теоретические и практические знания студентам, прививать любовь к труду и навыки общественной деятельности. Молодые специалисты обязаны в совершенстве овладеть новейшими достижениями отечественной и мировой науки и техники, хорошо знать практику дела, быть страстными борцами за построение коммунистического общества.

Дальнейшее развитие и совершенствование высшей школы требует улучшения подготовки научно-педагогических кадров, способных еще выше поднять знамя отечественной науки. Долг каждого преподавателя высшей школы — постоянно повышать свои теоретические и практические знания и педагогическое мастерство.

Необходимо шире развивать научно-исследовательскую работу в высших учебных заведениях, направленную на решение крупных теоретических проблем и практических задач дальнейшего развития всех отраслей народного хозяйства и культуры. Обязанность ученых вузов, вместе со всеми учеными страны, в содружестве с работниками производства, состоит в том, чтобы выявлять новые природные ресурсы, вооружать народное хозяйство новыми теоретическими выводами и открытиями, ускоряющими технический прогресс, быстро внедрять результаты научных исследований в производство, в жизнь.

Советский народ решает сейчас важную задачу по дальнейшему подъему сельскохозяйственного производства. Почетный долг работников высшей школы — принять активное участие в выполнении этой грандиозной задачи. Необходимо, чтобы ученые вузов разрабатывали вопросы экономики и организации сельскохозяйственного производства применительно к различным зонам страны, вопросы повышения урожайности сельскохозяйственных культур, дальнейшего развития животноводства, комплексной механизации и электрификации сельского хозяйства.

Профессора и преподаватели общественных наук высших учебных заведений обязаны глубже изучать и теоретически обобщать практику коммунистического строительства, общественные явления и закономерности современной эпохи. Всем работникам высшей школы надо вести непримиримую борьбу за чистоту марксистско-ленинской теории, против ревизионизма, догматизма, сектантства, против буржуазной идеологии.

Профессора и преподаватели призваны нести свои знания в массы трудящихся, быть активными пропагандистами достижений науки и техники, принимать непосредственное участие в повышении культурного и общеобразовательного уровня народа.

Нет сомнения в том, что работники высших учебных заведений вместе со всем советским народом встретят XXII съезд Коммунистической партии Советского Союза новыми успехами в подготовке молодых специалистов и в развитии научно-исследовательских работ.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР выражают твердую уверенность в том, что работники высшей школы внесут достойный вклад в строительство коммунистического общества в нашей стране.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА — **СОВЕТ МИНИСТРОВ СОЮЗА ССР**

XIV съезду Монгольской народно-революционной партии

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза от имени нашей партии и всего советского народа шлет горячий, братский привет делегатам XIV съезда Монгольской народно-революционной партии, всем членам партии и трудящимся Монгольской Народной Республики.

Ваш съезд собрался накануне исторического события. Через несколько дней монгольский народ будет торжественно отмечать славную годовщину—сорокалетие народной революции.

Свершившаяся под влиянием идей Великого Октября, Монгольская народная революция обеспечила осуществление коренных изменений во всей социально-экономической структуре монгольского общества, открыв светлую дорогу к лучшему будущему — социализму и коммунизму.

Успех в героической революционной борьбе монгольского народа был достигнут благодаря тому, что ее возглавила славная *Монгольская народно-революционная партия*, созданная выдающимися сынами монгольского народа Сухэ-Батором и Чойбалсаном.

Неуклонно руководствуясь во всей своей деятельности всепобеждающим учением марксизма-ленинизма и творчески применяя его в условиях своей страны, Монгольская народно-революционная партия привела монгольский народ от средневекового феодализма к победе социалистических производственных отношений во всем народном хозяйстве.

Исторической победой партии и всего монгольского народа после XIII съезда МНРП явилось успешное завершение в 1959 году социалистического кооперирования аратских хозяйств, осуществленного в соответствии с ленинским кооперативным планом и с учетом особенностей развития Монгольской Народной Республики.

Всемерно развивая братские связи с КПСС и другими коммунистическими и рабочими партиями, Монгольская народно-революционная партия вносит свой важный вклад в дальнейшее укрепление единства международного коммунистического и рабочего движения, которое после Московского совещания 1960 года еще более выросло и окрепло.

Монгольская народно-революционная партия — один из боевых отрядов международного коммунистического и рабочего движения — высоко держит победоносное знамя марксизма-ленинизма и пролетарского интернационализма.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза и советский народ от души желают братской Монгольской народно-революционной партии, всем монгольским коммунистам и народу вашей страны дальнейших успехов в социалистическом строительстве, повышении материального и культурного уровня трудящихся и в борьбе за укрепление мира и безопасности народов.

Да здравствует Монгольская народно-революционная партия — марксистско-ленинский авангард трудящихся МНР!

Пусть крепнет и развивается вечная, нерушимая дружба и тесное сотрудничество советского и монгольского народов!

Да здравствует коммунизм — светлое будущее всего человечества!

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

От Центрального Комитета КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров Союза ССР

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров Союза ССР с глубоким прискорбием извещают, что 3 *июля* 1961 *года скоропостижно скончался*

товарищ **КОРОТКОВ Сергей Ксенофонтович** —

крупный организатор колхозного строительства в нашей стране, председатель колхоза имени Ленина, Вурнарского района Чувашской АССР, дважды Герой Социалистического Труда, депутат Верховного Совета СССР.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС — **ПРЕЗИДИУМ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР** — **СОВЕТ МИНИСТРОВ СССР**

ОТ БЮРО ЦК КПСС ПО РСФСР, СОВЕТА МИНИСТРОВ РСФСР

Бюро ЦК КПСС по РСФСР и Совет Министров РСФСР с глубоким прискорбием извещают, что 3 июля 1961 года скоропостижно скончался талантливый организатор колхозного производства, депутат Верховного Совета СССР, дважды Герой Социалистического Труда, председатель колхоза имени Ленина, Вурнарского района Чувашской АССР, товарищ **КОРОТКОВ Сергей Ксенофонтович**, и выражают соболезнование семье покойного.

БЮРО ЦК КПСС ПО РСФСР — **СОВЕТ МИНИСТРОВ РСФСР**

ПОСЛЕДНИЕ СООБЩЕНИЯ

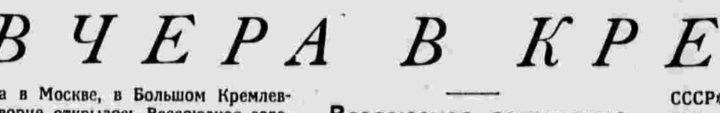
ИЗ-ЗА РУБЕЖА

В центре внимания общественности

ВАШИНГТОН, 4 июля. (ТАСС). Американские телеграфные агентства передали сегодня утром текст послания Председателя Совета Министров СССР Н. С. Хрущева и Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева Президенту США Дж. Кеннеди по случаю Дня независимости Соединенных Штатов, а также ответное послание Президента США.

Американские радио- и телевизионные станции несколько раз передали сегодня тексты этих посланий.

НЬЮ-ЙОРК, 4 июля. (ТАСС). Газеты опубликовали текст приветственной телеграммы Председателя Совета Министров СССР Н. С. Хрущева и Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева Президенту США Кеннеди по случаю национального праздника — Дня независимости. Только что распространен текст ответного послания Президента. «Нью-Йорк таймс» в сообщении о телеграмме подчеркивает, что Хрущев и Брежнев призвали Кеннеди приложить совместные усилия для быстрого разрешения неотложных проблем, доставшихся в наследие от второй мировой войны.



Москва, Кремль. 4 июля 1961 года. В президиуме Всесоюзного совещания работников высшей школы.

Фото А. Пахомова.

ВЧЕРА В КРЕМЛЕ

Всесоюзное совещание работников высшей школы

Вчера в Москве, в Большом Кремлевском дворце, открылось Всесоюзное совещание работников высшей школы. Со всех концов страны съехались на это совещание более двух тысяч пятисот профессоров, преподавателей и научных работников вузов, представителей совнархозов, министерств и ведомств, партийных и комсомольских организаций. В зале присутствуют также гости — представители высшей школы братских социалистических стран.

Долго не смолкающими аплодисментами встречают участники совещания появление в ложах Л. И. Брежнева, А. Н. Косыгина, Н. А. Мухитдинова, Е. А. Фурцевой, Н. С. Хрущева, Г. И. Воронова, В. В. Гришина.

На повестке дня совещания — вопрос о ходе перестройки высшего образования в СССР.

С большим подъемом принимают собравшиеся предложение избрать в почетный президиум совещания Президиум ЦК КПСС во главе с товарищем Н. С. Хрущевым.

Затем слово предоставляется члену Президиума ЦК КПСС, первому заместителю Председателя Совета Министров СССР А. Н. Косыгину. Он оглашает приветствие совещанию от ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

Бурной овацией встретили участники совещания это приветствие.

С докладом «О ходе перестройки работы высших учебных заведений в соответствии с Законом об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» выступил министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин. (Доклад публикуется на 4, 5 и 6-й страницах этого номера газеты).

После доклада начались прения. Вчера выступили ректор Ленинградского политехнического института В. С. Смирнов, секретарь ЦК КП Украины А. Д. Скаба, министр высшего и среднего специального образования Казахской ССР К. Б. Билялов, ректор Белорусской сельскохозяйственной академии И. Ф. Гаркуша и профессор Горьковского университета М. Т. Грехова.

Участников совещания приветствовали заместитель министра просвещения Китайской Народной Республики Лю Кайфын и министр высшего образования Польской Народной Республики Генрик Голянский.

Совещание продолжает свою работу.

ПУСТЬ КРЕПНЕТ СОВЕТСКО-ВЬЕТНАМСКАЯ ДРУЖБА!

Прием в честь товарища Фам Ван Донга

Правительство Союза Советских Социалистических Республик 4 июля устроило прием в честь товарища Фам Ван Донга, Премьер-Министра Демократической Республики Вьетнам.

На приеме вместе с Фам Ван Донгом были члены правительственной делегации Демократической Республики Вьетнам — заместитель Премьер-Министра Ле Тхань Нги, заместитель председателя Госплана, министр Ле Ван Гиен, посол Демократической Республики Вьетнам в Советском Союзе Нгуен Ван Кинь.

С советской стороны на приеме были Председатель Совета Министров СССР Н. С. Хрущев, товарищи Л. И. Брежнев, А. И. Микоян, Н. А. Мухитдинов, Е. А. Фурцева, заместители Председателя Совета Министров СССР А. Ф. Засядько, В. Н. Новиков, К. Н. Руднев, Д. Ф. Устинов, заместители Председателя Президиума Верховного Совета СССР Н. Н. Органов, Я. С. Насриддинова, секретарь Президиума Верховного Совета СССР М. П. Георгадзе, министры СССР и РСФСР, председатели Государственных комитетов Совета Министров СССР, Маршалы Советского Союза, генералы и офицеры Советской Армии, деятели науки и культуры, представители общественных организаций, ответственные сотрудники Центрального Комитета КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ряда министерств и ведомств.

Среди гостей находились главы дипломатических представительств, аккредитованные в СССР, сотрудники посольств, советские и иностранные журналисты.

Во время приема, прошедшего в обстановке братской сердечности, товарищи Н. С. Хрущев и Фам Ван Донг обменялись речами.

РЕЧЬ ТОВАРИЩА Н. С. ХРУЩЕВА

Дорогой товарищ Фам Ван Донг!

Уважаемые члены правительственной делегации товарищи Ле Тхань Нги, Ле Ван Гиен, Нгуен Ван Кинь!

Товарищи, друзья!

Во время пребывания вашей делегации в Москве мы несколько раз беседовали с товарищем Фам Ван Донгом и другими товарищами, обменивались мнениями по важным международным проблемам и по вопросам дальнейшего развития братского сотрудничества между Советским Союзом и Демократической Республикой Вьетнам. Мы считаем,— и я думаю, товарищ Фам Ван Донг согласится,— что это был полезный обмен мнениями. Беседы еще раз подтвердили полное единство наших взглядов по всем вопросам, которые мы обсуждали.

Сегодня было подписано Совместное советско-вьетнамское коммюнике, которое будет опубликовано. Оба правительства с удовлетворением отмечают, что современная международная обстановка развивается благоприятно для укрепления сил социализма, мира, национальной независимости и демократии, которые имеют перевес над силами империализма, реакции и агрессии.

Правительства Советского Союза и Демократической Республики Вьетнам, как и правительства других социалистических стран, неизменно проводят политику, направленную на обеспечение мирного сосуществования между государствами с различными социальными системами и развитие тесного сотрудничества между всеми народами.

В ходе переговоров мы вновь подтвердили твердую решимость продолжать развивать наши братские отношения и *тесное сотрудничество, всемерно способствовать* дальнейшему укреплению мировой социалистической системы.

Советский Союз оказывает Демократической Республике Вьетнам всестороннюю помощь. Нам было приятно слышать слова товарища Фам Ван Донга о том, что эта помощь играет важную роль в деле строительства новой жизни в Демократической Республике Вьетнам. Мы считаем своим интернациональным долгом помогать братскому вьетнамскому народу в социалистическом строительстве, в дальнейшем подъеме экономики и культуры, в повышении благосостояния населения.

Народно-демократический строй дал возможность вьетнамским трудящимся *добиться больших успехов в развитии* своей родины. Он открыл перед ними такие перспективы, которых не знала вся история страны. Пройдет еще немного времени, и самоотверженный труд вьетнамского народа принесет такие обильные плоды, о которых в прошлом могли только мечтать труженики Вьетнама. Гарантией *этого является сплоченность* всего вьетнамского народа вокруг Партии трудящихся Вьетнама, которая твердо стоит на позициях марксизма-ленинизма, уверенно ведет народ по правильному пути.

Советский Союз полностью поддерживает благородное стремление вьетнамского народа к воссоединению всей своей родины. Мы решительно выступаем против политики империалистов, которые сорвали выполнение Женевских соглашений. Только по вине империалистов и их ставленников на протяжении многих лет Вьетнам остается разделенным, а территория Южного Вьетнама превращается в военную базу и плацдарм для новых авантюр.

Советский народ убежден, что решительная и последовательная борьба народа и правительства Демократической Республики Вьетнам за объединение страны на мирной и демократической основе одержит победу. Эта борьба отвечает сокровенным чаяниям 30-миллионного населения Вьетнама, отвечает интересам мира в Юго-Восточной Азии, мира во всем мире.

Дорогой товарищ Фам Ван Донг!

Между нашими народами, между нашими партиями существует прочная братская дружба. В основе этой дружбы — единство целей, общность мировоззрения, пролетарский интернационализм. Мы уверены, что дружественные отношения и плодотворное сотрудничество между нашими странами будут постоянно укрепляться и развиваться. Ваш визит в Советский Союз является существенным вкладом в это большое дело.

Предлагаю тост за вьетнамский народ, который строит социализм и решительно борется за мирное объединение своей родины, за боевой авангард вьетнамского народа — Партию трудящихся Вьетнама, ее Центральный Комитет во главе с выдающимся деятелем международного коммунистического движения товарищем Хо Ши Мином, за правительство Демократической Республики Вьетнам и нашего большого друга Премьер-Министра товарища Фам Ван Донга.

Пусть крепнет и развивается нерушимая дружба между народами Советского Союза и Демократической Республики Вьетнам!

Прием у посла США

Посол Соединенных Штатов Америки в СССР Ллуэллин Е. Томпсон устроил вчера прием по случаю национального праздника американского народа — 185-й годовщины Дня независимости США.

На приеме были товарищи А. Н. Косыгин, А. И. Микоян, Н. С. Хрущев, Е. А. Фурцева, заместитель Председателя Президиума Верховного Совета СССР Н. Н. Органов, заместитель Председателя Совета Министров СССР К. Н. Руднев, секретарь Президиума Верховного Совета СССР М. П. Георгадзе, член Президиума Верховного Совета СССР С. М. Буденный, министры СССР, председатели Государственных комитетов СССР, Маршалы Советского Союза и родов войск, министры РСФСР, первый заместитель министра иностранных дел СССР В. В. Кузнецов, руководители центральных ведомств и учреждений, деятели науки и культуры, сотрудники Министерства иностранных дел СССР, представители духовенства.

В числе гостей находились главы дипломатических представительств, аккредитованные в СССР, сотрудники посольств, советские и иностранные журналисты.

Телеграммы Президента США Дж. КЕННЕДИ Н. С. ХРУЩЕВУ и Л. И. БРЕЖНЕВУ

4 июля Председатель Совета Министров СССР Н. С. Хрущев и Председатель Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнев *получили от Президента США* Дж. Кеннеди телеграммы аналогичного содержания в ответ на их приветствие по случаю национального праздника Соединенных Штатов Америки. Ниже следует текст ответа Президента США.

«Хочу поблагодарить Вас от своего имени, а также от имени американского народа за Ваши поздравления по случаю 185-й годовщины независимости Соединенных Штатов.

Я черпаю удовлетворение в том, что в нашу 185-ю годовщину Соединенные Штаты по-прежнему верны революционным принципам индивидуальной свободы и национальной свободы для всех народов, которые вдохновляли нашего первого великого лидера.

Я уверен, что при искреннем желании достигнуть мирного урегулирования проблем, которые все еще нарушают спокойствие в мире, мы сможем в наше время прийти к той мирной цели, к которой столь горячо стремятся все народы. В настоящее время на Советском Союзе и Соединенных Штатах *лежит особая ответственность*. Я хочу заверить народ вашей страны в нашем стремлении жить в дружбе и мире с ним.

Джон Ф. КЕННЕДИ.
Президент Соединенных Штатов Америки.

Вашингтон, 4 июля 1961 года».

ПУСТЬ КРЕПНЕТ СОВЕТСКО-ВЬЕТНАМСКАЯ ДРУЖБА!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

РЕЧЬ ТОВАРИЩА ФАМ ВАН ДОНГА

Уважаемый товарищ Хрущев!

Товарищи и друзья!

Правительственная делегация Демократической Республики Вьетнам от всего сердца благодарит Советское правительство, организовавшее в честь нашего визита в Советский Союз этот торжественный и теплый, дружеский прием, благодарит товарища Хрущева за прекрасные, полные братских чувств слова, сказанные в адрес нашей страны и нашего народа.

Дни пребывания в Советском Союзе оставили в наших сердцах незабываемые впечатления, самые прекрасные впечатления от великих достижений Советского Союза, советского общества, советского человека, самые трогательные впечатления от чувства сердечной дружбы, которое советский народ питает к вьетнамскому народу, а также от чувства нерушимого единства и сплоченности между странами социалистического лагеря, центром которого является великий Советский Союз.

Как в Москве, так и в Ленинграде мы ознакомились со священными памятниками и реликвиями Октябрьской революции и великого Ленина. Наши сердца наполнило чувство гордости за победы, одержанные рабочим классом и народом России сорок четыре года назад, открывших новую эру в истории народов, указавших трудящимся всего мира путь борьбы против угнетения и эксплуатации, путь строительства свободной и счастливой жизни.

В местах, которые мы посетили во время пребывания в Советском Союзе, во время встреч с рабочими и колхозниками, с деятелями советской науки и техники, мы лучше ознакомились с великими достижениями, достигнутыми Советским Союзом во всех областях деятельности, своими глазами увидели новую жизнь, новых людей в самом передовом обществе мира, где трудящиеся, преисполненные энергии и энтузиазма, прилагают все свои силы для претворения в жизнь благороднейшего идеала человека, прокладывая человечеству путь к коммунизму. Особенно мы были растроганы высоким сознанием советского человека, работающего не только во имя счастья своей семьи, своей Родины, но и во имя счастья всего человечества. Вьетнамский народ обычно говорит: «Сегодня Советского Союза — наше завтра».

Наше короткое пребывание среди советских людей еще более укрепило нашу веру в светлое будущее вьетнамского народа и народов всего мира, и теперь мы с еще большим энтузиазмом будем вести упорную борьбу во имя победы великого дела революции.

Вьетнамский народ очень рад и горд великими достижениями братского советского народа, рассматривая их как свои собственные достижения.

Вьетнамский народ от всего сердца желает советскому народу под мудрым руководством Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза добиться новых, еще более крупных побед в выполнении семилетнего плана, в реализации великой программы строительства коммунизма, которая будет представлена на XXII съезде партии. Эти успехи будут оказывать большое влияние на укрепление сил и рост престижа всего социалистического лагеря, на усиление борьбы за мир, за национальную независимость, демократию и социализм во всем мире.

Товарищи и друзья!

В первом нашем выступлении в Москве мы заявили о том, что наша делегация прибыла в Советский Союз с миссией дружбы и благодарности вьетнамского народа к великому Советскому Союзу. Теплое и искреннее братское отношение как руководителей партии и государства, так и всего советского народа помогло нам выполнить эту благородную задачу. Высокая оценка Советским Союзом наших достижений в строительстве новой жизни в Северном Вьетнаме является большой честью и источником большого вдохновения для трудящихся Демократической Республики Вьетнам. Слова товарища Хрущева, выразившего решительную поддержку Советским Союзом борьбы за мирное объединение нашей страны, его пожелания успехов в быстром завершении нашей справедливой борьбы уже получили и получат еще более широкий отклик у соотечественников всей нашей страны. Еще раз приносим чувство нашей искренней благодарности и глубокой признательности товарищу Хрущеву, Центральному Комитету Коммунистической партии Советского Союза, Советскому правительству и всему советскому народу.

Товарищи и друзья!

Только что подписанное сегодня днем в результате совместных переговоров между правительственной делегацией Демократической Республики Вьетнам и руководителями Коммунистической партии Советского Союза и Советского государства совместное коммюнике отражает полное единство наших взглядов по всем вопросам и служит прекрасным выражением братской дружбы между народами Вьетнама и Советского Союза, единства и сплоченности между странами социалистического лагеря.

В борьбе за сохранение мира и усиление революционного движения народов всего мира главный источник нашей силы и непобедимости, как указывалось в Заявлении 81 коммунистической и рабочей партии, «в сплоченности, единстве коммунистических и рабочих партий, народов социалистических стран, в их верности марксистско-ленинскому учению...».

Под знаменем великого марксизма-ленинизма, основываясь на высоких принципах пролетарского интернационализма и на Заявлении Совещания представителей коммунистических и рабочих партий, состоявшегося в Москве в 1960 году, вьетнамский народ приложит все свои силы, чтобы внести достойный вклад в дело укрепления дружбы, единства и сплоченности между странами в великой социалистической семье.

Товарищи и друзья!

Правительственная делегация Демократической Республики Вьетнам испытывает чувство радости и удовлетворения прекрасными результатами нашего визита дружбы в Советский Союз. Еще раз от всего сердца благодарим советский народ, Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза, Советское правительство и лично товарища Хрущева за оказанный нам дружеский, теплый и братский прием.

Товарищи и друзья, разрешите произнести тост за еще более блестящие победы советского народа под руководством славной Коммунистической партии Советского Союза в строительстве коммунизма!

За развитие и укрепление дружбы и братского сотрудничества между вьетнамским и советским народами!

За нерушимое единство и сплоченность всего социалистического лагеря, центром которого является великий Советский Союз!

За мир и дружбу между народами всего мира!

За здоровье товарища Хрущева, хорошего друга вьетнамского народа!

За здоровье руководителей Коммунистической партии Советского Союза и руководителей Советского государства!

За ваше здоровье, товарищи, друзья!

* * *

Во время приема были исполнены государственные гимны Демократической Республики Вьетнам и Советского Союза.

Для участников приема был дан концерт силами мастеров искусств.

СЕРДЕЧНЫЕ, БРАТСКИЕ ВСТРЕЧИ

Корейские гости в Киеве

КИЕВ, 4 июля. (Спец. корр. «Правды»). Третий день своего пребывания в гостеприимном Киеве партийно-правительственная делегация КНДР посвятила знакомству с заводом «Точэлектроприбор».

Утром Председатель ЦК Трудовой партии Кореи, Председатель Кабинета Министров КНДР товарищ Ким Ир Сен и члены партийно-правительственной делегации КНДР в сопровождении Председателя Совета Министров УССР В. В. Щербицкого и секретаря ЦК КПУ О. И. Иващенко прибыли на завод «Точэлектроприбор». Коллектив предприятия устроил дорогим гостям восторженный прием. Им вручают букеты цветов. Раздаются возгласы: «Да здравствует советско-корейская дружба!», «Пусть живет и здравствует корейский народ!», «Да здравствует мир во всем мире!».

Гости побывали в цехах. Директор завода А. Ф. Незабитовский рассказал об успехах предприятия.

В цехах пластмассовых изделий и сборочном высокий гость и сопровождающие его лица ознакомились с работой оборудования.

Тов. Ким Ир Сен беседует с рабочими, интересуется их трудовыми успехами, заработками, учебой, отдыхом. Гости желают рабочим новых достижений в труде на благо мира и коммунизма.

На заводе состоялся многолюдный митинг, который вылился в яркую демонстрацию нерушимой советско-корейской дружбы. Гостей тепло приветствовали токарь Н. С. Федоров и техник комсомолка Галина Бараненко.

На митинге выступил с речью Председатель Совета Министров УССР тов. В. В. Щербицкий.

Присутствующие с большим вниманием выслушали речь товарища Ким Ир Сена.

Под бурные аплодисменты присутствующих товарищ Ким Ир Сен вручил представителям завода памятное Красное знамя. На нем золотом вышиты слова: «Да здравствует вечная, нерушимая дружба и сплоченность между советским и корейским народами!»

Затем товарищ Ким Ир Сен, члены делегации и сопровождающие их лица посетили республиканскую выставку достижений народного хозяйства.

КИЕВ, 4 июля. (ТАСС). Сегодня Центральный Комитет Коммунистической партии Украины и Совет Министров УССР дали обед в честь партийно-правительственной делегации Корейской Народно-Демократической Республики во главе с товарищем Ким Ир Сеном.

С советской стороны на обеде были член Президиума ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС Ф. Р. Козлов, первый секретарь ЦК КП Украины Н. В. Подгорный, Председатель Президиума Верховного Совета УССР Д. С. Коротченко, Председатель Совета Министров УССР В. В. Щербицкий и другие.

Во время обеда товарищи Н. В. Подгорный и Ким Ир Сен обменялись речами.

Обед в честь партийно-правительственной делегации КНДР прошел в исключительно сердечной, дружеской обстановке.

КИЕВ, 4 июля. (ТАСС). Сегодня из Киева в Москву отбыла партийно-правительственная делегация КНДР во главе с Председателем ЦК Трудовой партии Кореи, Председателем Кабинета Министров КНДР товарищем Ким Ир Сеном.

На Киевском вокзале корейских гостей провожали первый секретарь ЦК КП Украины Н. В. Подгорный, Председатель Президиума Верховного Совета УССР Д. С. Коротченко, Председатель Совета Министров Украинской ССР В. В. Щербицкий, другие руководители Коммунистической партии и правительства Украины, представители трудящихся Киева.

Товарищ Ким Ир Сен принял рапорт начальника почетного караула. Оркестр исполнил государственные гимны КНДР, СССР и Украинской ССР. Дети преподнесли гостям букеты цветов.

Товарищи Ким Ир Сен и Н. В. Подгорный обменялись речами.

Товарищи Н. В. Подгорный, Д. С. Коротченко и В. В. Щербицкий, другие руководители республики по-братски прощаются с Ким Ир Сеном, товарищем Ф. Р. Козловым, членами партийно-правительственной делегации КНДР.

Специальный поезд отходит от перрона вокзала. Слышатся теплые напутствия, пожелания счастливого пути.

СОВМЕСТНОЕ СОВЕТСКО-ВЬЕТНАМСКОЕ КОММЮНИКЕ

По приглашению Советского правительства с 26 июня по 5 июля в Советском Союзе находилась с визитом дружбы правительственная делегация Демократической Республики Вьетнам во главе с Премьер-Министром Фам Ван Донгом. В состав правительственной делегации ДРВ входили заместитель Премьер-Министра Ле Тхань Нги, заместитель председателя Государственного планового комитета министр Ле Ван Хиен, посол Демократической Республики Вьетнам в СССР Нгуен Ван Кинь. Делегацию сопровождали ответственные работники министерства иностранных дел ДРВ и другие официальные лица.

Находясь в Советском Союзе, Премьер-Министр Фам Ван Донг и другие члены правительственной делегации Демократической Республики Вьетнам, кроме Москвы, посетили также город Ленинград. Высокие гости из ДРВ осмотрели промышленные и сельскохозяйственные предприятия и стройки, посетили некоторые культурные и научные учреждения, а также высшие учебные заведения, встречались с рабочими, колхозниками, представителями интеллигенции.

Советские люди повсюду принимали правительственную делегацию ДРВ, возглавляемую Премьер-Министром Фам Ван Донгом, с чувством глубокой радости и сердечности. Волнующей демонстрацией нерушимой братской дружбы советского и вьетнамского народов явился митинг трудящихся в Москве.

Во время пребывания в Советском Союзе Премьер-Министр Фам Ван Донг имел встречи и беседы с Первым секретарем ЦК КПСС и Председателем Совета Министров СССР Н. С. Хрущевым, Председателем Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежневым, первым заместителем Председателя Совета Министров СССР А. И. Микояном, членом Президиума ЦК КПСС Н. А. Мухитдиновым и другими советскими партийными и государственными деятелями.

В ходе встреч и бесед состоялся широкий обмен мнениями по важнейшим международным проблемам, представляющим общий интерес для обеих сторон, а также по вопросам дальнейшего укрепления и развития дружественных отношений и братского сотрудничества между СССР и Демократической Республикой Вьетнам. Переговоры, проходившие в обстановке братской дружбы и сердечности, еще раз продемонстрировали полное единство взглядов правительств Советского Союза и Демократической Республики Вьетнам по всем обсуждавшимся вопросам.

Оба правительства с удовлетворением отмечают, что современная международная обстановка развивается благоприятно для укрепления сил социализма, мира, национальной независимости и демократии, которые имеют перевес над силами империализма, реакции, агрессии.

За время, прошедшее после исторического Совещания представителей коммунистических и рабочих партий в Москве в ноябре 1960 г., еще более возросла сплоченность всех стран социалистического лагеря, окрепла солидарность международного коммунистического движения. Успехи, достигнутые Советским Союзом в области экономики, науки и техники в ходе развернутого строительства коммунизма, реализации семилетнего плана развития народного хозяйства СССР, беспримерный подвиг советского народа в деле освоения космоса, новые победы в хозяйственном строительстве в других социалистических странах — все это говорит о превосходстве и могучей жизненной силе социалистического лагеря. Великая социалистическая семья народов занята созидательным трудом по строительству нового общества и добивается установления прочного, длительного мира в интересах всех народов.

Правительства Советского Союза и Демократической Республики Вьетнам, как и правительства других социалистических стран, неизменно проводят политику, направленную на обеспечение мирного сосуществования между государствами с различными социальными системами и развитие тесного сотрудничества между всеми народами.

Обе стороны глубоко убеждены, что для достижения этой благородной цели и избавления человечества от угрозы мировой войны необходимо осуществить программу всеобщего и полного разоружения, предложенную Советским правительством. Только при наличии договоренности по вопросу о всеобщем и полном разоружении можно добиться создания условий для всеобщей безопасности. По мнению обеих сторон, ввиду позиции западных держав, препятствующих достижению необходимой договоренности, интересы мира требуют объединения решения вопроса о прекращении испытаний ядерного оружия с задачей всеобщего и полного разоружения.

Оба правительства твердо придерживаются мнения, что решение вопроса о разоружении не только крайне необходимо, но и осуществимо, если народы всего мира будут бороться и решительно противостоять агрессивным силам империализма и если все государства проявят должную заинтересованность и добрую волю. Они надеются на успешный исход начавшихся 19 июня в Вашингтоне переговоров между Советским Союзом и Соединенными Штатами Америки по вопросам разоружения. Правительство Демократической Республики Вьетнам полностью поддерживает позицию Советского Союза в деле достижения полного и всеобщего разоружения под эффективным международным контролем.

Правительство Демократической Республики Вьетнам заявило о своей решительной поддержке предложения Советского правительства по вопросу о безотлагательном заключении мирного договора с Германией. В результате затянувшегося мирного урегулирования с Германией в Европе сложилось ненормальное и опасное положение, которое накладывает отпечаток на всю международную обстановку. При поддержке западных держав в ФРГ все более поднимает голову милитаризм и реваншизм. Западногерманские милитаристские и реваншистские круги открыто добиваются от своих союзников по агрессивному блоку НАТО получения ядерного оружия. Сохранение оккупационного режима в Западном Берлине привело к превращению его в опасный очаг международной напряженности, чреватый угрозой военного конфликта.

Оба правительства считают, что дальнейшее откладывание мирного урегулирования с Германией нетерпимо и что в этом году должен быть подписан германский мирный договор, который зафиксирует сложившееся после войны положение в Германии и Европе. Если западные державы откажутся подписать мирный договор с двумя германскими государствами, интересам всеобщего мира и безопасности народов будет отвечать заключение мирного договора с Германской Демократической Республикой и решение на этой основе вопроса о Западном Берлине.

Стороны подчеркнули необходимость быстрейшей ликвидации колониальной системы и всех форм ее проявления, как это предусматривается в Декларации Генеральной Ассамблеи ООН, принятой в декабре 1960 г. Это отвечает не только стремлениям угнетенных народов, но и позволит устранить существующие ныне в ряде районов земного шара очаги международной напряженности, которые в значительной мере являются порождением колониальной политики.

Правительства Советского Союза и Демократической Республики Вьетнам выражают полную поддержку национально-освободительного движения народов Азии, Африки и Латинской Америки. Оба правительства глубоко уверены в том, что героическая борьба народов Кубы, Лаоса, Конго, Алжира, Анголы и других свободолюбивых народов увенчается полной и окончательной победой. Они решительно осуждают попытки агрессивных империалистических кругов осуществлять вмешательство во внутренние дела стран, ведущих борьбу за укрепление политической независимости и обеспечение экономической самостоятельности.

Обе стороны вновь заявляют, что серьезную опасность для дела мира представляет деятельность агрессивных военно-политических группировок. В Юго-Восточной Азии империалистические государства с помощью блока СЕАТО пытаются обострить в провокационных целях обстановку в непосредственной близости от границ Демократической Республики Вьетнам и Китайской Народной Республики, держать в подчинении некоторые страны и подавлять борьбу за независимость свободолюбивых народов. СЕАТО служит главной помехой для развития добрососедских отношений в Юго-Восточной Азии. Стороны убеждены, что военные блоки типа СЕАТО должны быть ликвидированы как противоречащие национальным интересам народов Юго-Восточной Азии, интересам мира и что в этом районе будет создана зона мира, в которой отношения между странами будут строиться на основе прочной дружбы и равноправия.

Оба правительства считают необходимым в кратчайший срок урегулировать мирным путем положение в Лаосе, которое стало опасным для дела мира в Юго-Восточной Азии вследствие вмешательства в дела этого государства со стороны Соединенных Штатов и их союзников по военному блоку СЕАТО.

Обе стороны подчеркнули, что лаосский вопрос должен быть разрешен самим лаосским народом без какого-либо вмешательства извне, в соответствии с Женевскими соглашениями 1954 года и на основе, обеспечивающей развитие Лаоса как независимого и нейтрального государства. Они с удовлетворением констатировали, что на совещании руководителей трех основных политических сил Лаоса в Цюрихе были приняты решения о проведении нейтральной политики и непризнании так называемой защиты, которую навязывают лаосскому народу против его воли руководители СЕАТО. По мнению сторон, соглашение, достигнутое представителями трех политических сил, служит хорошей основой для проведения дальнейших переговоров по важнейшим внутренним вопросам Лаоса с целью создания мирного, нейтрального, единого и независимого лаосского государства.

Правительства Советского Союза и Демократической Республики Вьетнам заявляют, что они готовы вместе с другими странами, участвующими в работе международного совещания в Женеве, приложить все усилия для обеспечения урегулирования положения в Лаосе на основе признания неотъемлемых национальных прав лаосского народа.

Советское правительство высоко оценило вклад правительства Демократической Республики Вьетнам в решение важнейших международных проблем и в дело упрочения мира в Юго-Восточной Азии. Оно заявило о полной поддержке предложений правительства ДРВ о мирном объединении Вьетнама, которые предусматривают восстановление нормальных отношений с южной частью страны, сокращение как на севере, так и на юге Вьетнама вооруженных сил и бюджетных ассигнований на оборону, двусторонние обязательства не принимать участия ни в каком военном союзе и не разрешать ни одной иностранной державе строить военные базы на своей территории. Вмешательство США во внутренние дела Южного Вьетнама и отрицательное отношение южновьетнамских властей к конструктивным предложениям Демократической Республики Вьетнам служат серьезным препятствием для воссоединения Вьетнама в соответствии с Женевскими соглашениями.

Обе стороны отметили серьезную опасность действий империалистических кругов, в особенности США, которые с помощью южновьетнамских властей усиливают военные приготовления в Южном Вьетнаме. Угрозу для безопасности в этом районе Юго-Восточной Азии представляют планы укрепления и увеличения вдвое численности южновьетнамской армии, посылки дополнительно тысячи американских военных специалистов, форсирования военно-стратегического строительства, о чем велись переговоры во время недавнего визита вице-президента США Джонсона в Сайгон.

Стороны констатировали, что чуждая народу политика южновьетнамских властей вызывает законное возмущение населения Вьетнама. Несмотря на преследование и террор, в Южном Вьетнаме развертывается справедливая, патриотическая борьба народа за свою свободу и независимость, против предательства национальных интересов.

Советское правительство целиком поддерживает законное требование вьетнамского народа прекратить иностранное вмешательство в дела Южного Вьетнама и выражает уверенность, что справедливая борьба населения Вьетнама за объединение своей родины закончится полной победой.

Оба правительства решительно осудили незаконную оккупацию Соединенными Штатами Америки Тайваня, представляющую собой акт агрессии против КНР, и полностью поддерживают справедливую позицию китайского народа в деле освобождения этой неотъемлемой части территории Китайской Народной Республики.

Стороны заявили о полной поддержке предложений Корейской Народно-Демократической Республики по мирному объединению Кореи и борьбы корейского народа за их претворение в жизнь, а также выразили свою солидарность с народом Южной Кореи, который в условиях военной диктатуры борется за воссоединение страны.

В ходе бесед и переговоров были обсуждены также вопросы социалистического и коммунистического строительства. Обе стороны подчеркнули твердую решимость последовательно бороться за неуклонное осуществление выдвинутых Московским совещанием представителей коммунистических и рабочих партий задач по дальнейшему всемерному укреплению монолитного единства и сплоченности народов стран социалистического лагеря. Советская сторона выразила большую радость в связи с замечательными успехами в развитии экономики и культуры, которых добилась Демократическая Республика Вьетнам. Партия трудящихся Вьетнама, возглавляемая верным сыном вьетнамского народа, испытанным борцом за социализм и мир товарищем Хо Ши Мином, ведет ДРВ, в прошлом колониальную и полуфеодальную страну, по пути социализма, минуя стадию развитого капитализма. Правительство и народ Советского Союза твердо уверены в том, что героический вьетнамский народ в ходе борьбы за выполнение первого пятилетнего плана одержит новые успехи и создаст материально-техническую базу построения социализма в своей стране.

Вьетнамская сторона выразила глубокое восхищение и безграничную радость в связи с громадными достижениями во всех областях, которых добился советский народ в деле выполнения семилетнего плана создания материально-технической базы коммунизма, а также заявила о своей твердой уверенности в том, что советский народ под руководством Центрального Комитета КПСС и Советского правительства успешно выполнит новую Программу Коммунистической партии Советского Союза — Программу строительства коммунизма, которая будет принята на XXII съезде КПСС.

Блестящие успехи Советского Союза являются не только славой СССР, но и гордостью социалистического лагеря, всего прогрессивного человечества. Эти успехи в значительной степени способствуют укреплению мощи и росту авторитета лагеря социализма, который превращается в решающий фактор развития международной обстановки в интересах сил мира, национальной независимости, демократии и социализма.

Правительство Демократической Республики Вьетнам горячо приветствует и решительно поддерживает неустанные усилия и постоянную инициативу Советского Союза, направленные на сохранение мира и осуществление политики мирного сосуществования стран с различными социальными системами.

Премьер-Министр Фам Ван Донг подчеркнул огромное значение Октябрьской революции, опыта СССР в строительстве социализма и коммунизма, а также активной поддержки и братской помощи Советского Союза делу революции вьетнамского народа. Свет Октябрьской революции, придя на землю Вьетнама, озарил вьетнамским коммунистам и вьетнамскому народу путь объединения, борьбы и победы под великим знаменем марксизма-ленинизма. С момента образования Демократической Республики Вьетнам, в течение 8—9 лет борьбы сопротивления против империалистической агрессии и вплоть до настоящего времени в деле строительства социализма на севере Вьетнама и борьбы за мирное объединение родины все революционные успехи вьетнамского народа неотделимы от роста могущества Советского Союза и социалистического лагеря, поддержки и помощи Советского Союза и других братских стран. Вьетнамский народ всегда будет хранить в своем сердце чувство благодарности за огромную и исключительно ценную помощь Советского Союза, оказываемую материальными средствами, оборудованием и специалистами.

Премьер-Министр Фам Ван Донг выразил глубокую благодарность всего вьетнамского народа советскому народу, Коммунистической партии Советского Союза и Советскому правительству, а также искреннюю признательность советским специалистам, которые в духе подлинного интернационализма отдают всю свою энергию и знания, помогая строительству новой жизни в Северном Вьетнаме.

Главы обоих правительств с чувством глубокого удовлетворения отмечают, что отношения нерушимой дружбы и братского сотрудничества, существующие между СССР и ДРВ, получают с каждым днем все новое и более полное развитие на основе принципов марксизма-ленинизма, социалистического интернационализма. Оба правительства единодушны в своем стремлении и впредь всемерно развивать политическое, экономическое и культурное сотрудничество между Советским Союзом и Демократической Республикой Вьетнам на благо народов обеих стран, во имя укрепления социалистического лагеря.

Оба правительства уверены в том, что визит дружбы правительственной делегации Демократической Республики Вьетнам в Советский Союз и переговоры между обеими сторонами послужат новым большим вкладом в дело укрепления дружбы между советским и вьетнамским народами, в дело сохранения и упрочения мира во всем мире.

Председатель Совета Министров СССР Н. ХРУЩЕВ	**Премьер-Министр правительства ДРВ ФАМ ВАН ДОНГ**

Москва, 4 июля 1961 года.

Подписание Совместного советско-вьетнамского коммюнике

4 июля в Большом Кремлевском дворце состоялось подписание Совместного советско-вьетнамского коммюнике. Документ подписали Премьер-Министр Демократической Республики Вьетнам Фам Ван Донг и Председатель Совета Министров СССР Н. С. Хрущев.

При подписании присутствовали товарищи Л. И. Брежнев, А. И. Микоян, Н. А. Мухитдинов, Е. А. Фурцева, заместители Председателя Совета Министров СССР В. Н. Новиков, Д. Ф. Устинов, министры СССР С. В. Курашов, Р. Я. Малиновский, Н. С. Патоличев, председатели Государственных комитетов Совета Министров СССР С. А. Скачков, А. Н. Шелепин, заместители министра иностранных дел СССР В. В. Кузнецов, А. Л. Орлов, Н. П. Фирюбин, посол Советского Союза в Демократической Республике Вьетнам С. А. Товмасян, министр иностранных дел Российской Федерации С. Г. Лапин, заместитель председателя Государственного комитета Совета Министров СССР по культурным связям с зарубежными странами С. К. Романовский, заместитель заведующего отделом ЦК КПСС И. Н. Медведев, заведующие отделами МИД СССР В. И. Лихачев, Ф. Ф. Молочков.

С вьетнамской стороны при подписании коммюнике присутствовали члены правительственной делегации — заместитель Премьер-Министра Ле Тхань Нги, заместитель председателя Госплана, министр Ле Ван Гиен, посол Демократической Республики Вьетнам в Советском Союзе Нгуен Ван Кинь.

При подписании были также советские и иностранные журналисты, представители радио и телевидения.



Москва, Кремль. Подписание советско-вьетнамского коммюнике. С советской стороны коммюнике подписывает Председатель Совета Министров СССР Н. С. Хрущев, с вьетнамской — Премьер-Министр Демократической Республики Вьетнам Фам Ван Донг.

Фото А. Григорьева.

Речь товарища М. А. СУСЛОВА

на XIV съезде Монгольской народно-революционной партии

Дорогие товарищи, друзья!

Разрешите от имени Коммунистической партии, народов Советского Союза передать монгольским коммунистам, всем трудящимся Монгольской Народной Республики братский привет и пожелать успешной работы вашему съезду. **(Аплодисменты).**

Центральный Комитет КПСС поручил нашей делегации выразить сердечную благодарность Центральному Комитету вашей партии за приглашение принять участие в работе XIV съезда Монгольской народно-революционной партии. **(Аплодисменты).** Мы глубоко признательны за теплые слова в адрес КПСС и советского народа, высказанные в отчетном докладе первым секретарем ЦК МНРП тов. Цеденбалом. **(Аплодисменты).**

XIV съезд Монгольской народно-революционной партии — это важная веха в дальнейшем продвижении монгольского народа к социализму. Он собрался в канун большого праздника — сорокалетия монгольской народной революции.

В докладе тов. Цеденбала нарисована яркая картина огромных перемен в жизни и судьбах монгольского народа. За минувшие сорок лет трудящиеся Монголии под руководством своей славной партии добились исторических успехов в деле преобразования страны, в строительстве новой жизни. **(Аплодисменты).**

Великий Октябрь, ознаменовав начало новой эры в развитии всего человечества, открыл светлую страницу и в истории монгольского народа. Под влиянием Октябрьской революции, идей марксизма-ленинизма монгольские трудящиеся бесповоротно встали на путь борьбы за национально-демократическое освобождение своей родины. Под руководством доблестных и мужественных революционеров, великих сынов монгольского народа Сухэ-Батора и Чойбалсана они добились победы над чужеземными оккупантами и внутренней реакцией. **(Аплодисменты).** Победа антиимпериалистической, антифеодальной революции означала крутой перелом во всей многовековой истории Монголии, исторический поворот от мрака к свету, от рабства к свободе, от феодализма к демократии и социализму.

Монгольская народно-революционная партия, руководствуясь ленинским учением, смело и уверенно повела трудовой народ своей страны по новому пути. История до сих пор не знала примеров перехода общества от феодализма непосредственно к социализму. Монгольский народ совершил такой переход, доказав тем самым, что в нашу эпоху народы могут миновать в своем развитии стадию капитализма.

Путь монгольского народа к социализму не легок. Победившему народу и его революционной партии приходилось иметь дело с отчаянным сопротивлением феодалов, с ожесточенным противодействием ламаистской церкви, с исключительной отсталостью страны, вызванной многовековым господством поработителей народа. Но трудящиеся Монголии могли опереться на могучую поддержку первого в мире социалистического государства — Советского Союза. **(Аплодисменты).** Политическая поддержка, экономическая помощь и военное могущество Советского Союза явились надежной гарантией успешного движения Монголии по пути независимости, демократии и прогресса. **(Аплодисменты).**

К XIV съезду своей родной партии, к своему национальному празднику монгольский народ приходит полный законной гордости и радости за достигнутые успехи. Эту радость искренне разделяет с ним его верный друг и брат — советский народ. **(Аплодисменты).**

Советские люди видят, что правильная политика Монгольской народно-революционной партии, проводимый ею ленинский курс принесли замечательные плоды. За годы народной власти на просторах вашей страны поднялись корпуса новых заводов и фабрик, пролегли стальные рельсы железных дорог. Все это за короткий срок создал трудолюбивый монгольский народ, опираясь на поддержку и помощь социалистических стран. Феодальная Монголия не имела промышленности. Промышленность Монгольской Народной Республики дает ныне около половины продукции всего народного хозяйства.

Создание отечественной промышленности в Монгольской Народной Республике имеет не только экономическое, но и важное политическое значение. Со строительством новых заводов и фабрик, развитием транспорта сформировался рабочий класс — новая могучая общественная сила страны. А это значит, что дело социализма в Монголии опирается ныне на еще более прочную базу. Именно рабочий класс, как самый передовой класс общества, призван возглавить борьбу монгольского народа за строительство социализма.

Крупнейшей победой Монгольской народно-революционной партии является завершение социалистического преобразования сельского хозяйства. Все мы, товарищи, знаем, что перевод на путь коллективного хозяйства крестьянства, веками трудившегося разобщенно, в одиночку, представляет сложную и трудную задачу. В условиях Монголии, где аратство вело кочевой образ жизни, решение этой задачи было связано с большими дополнительными трудностями. Монгольская народно-революционная партия сумела правильно решить этот важный и трудный вопрос. Организация аратов в сельскохозяйственные объединения привела к победе социалистических производственных отношений и в сельском хозяйстве страны. Укрепился нерушимый союз рабочего класса и трудового крестьянства — прочная основа народной власти.

Выдающимся достижением вашего народа является развитие земледелия. Еще совсем недавно хлеб в Монголии был, в основном, привозным. Ныне земледелие стало самостоятельной важной отраслью сельского хозяйства и теперь уже стало возможным удовлетворять нужды населения, в основном, хлебом собственного производства.

Рост промышленности, успехи сельского хозяйства позволили улучшить жизнь тружеников народной Монголии. Успешно решается одна из важных проблем, которую в старой Монголии даже не пытались решать,— проблема здравоохранения народа. Коренные меры, предпринятые народной властью по улучшению медицинского обслуживания населения, уже сейчас дают себя знать. Население страны, которое до революции было буквально обречено на вымирание, ныне из года в год возрастает.

Теперь перед монгольским народом открылись светлые горизонты счастливой, зажиточной жизни. Детям и внукам будет за что благодарить Монгольскую народно-революционную партию, открывшую перед ними широчайшие возможности доступа ко всем благам современной науки и культуры. **(Продолжительные аплодисменты).**

Положение Монгольской Народной Республики — полноправного участника социалистического содружества народов на международной арене непоколебимо. Находясь между двумя великими братскими социалистическими державами — Советским Союзом и Китайской Народной Республикой, она имеет прочную безопасность своих границ и особенно благоприятные условия для мирного созидательного труда. **(Аплодисменты).**

Монгольский народ уверенно идет по пути счастья и процветания. Новые перспективы открывает перед страной на этом пути обсуждаемый вашим съездом третий пятилетний план развития народного хозяйства и культуры.

Можно не сомневаться, что выдвигаемые партией задачи будут успешно и в срок выполнены. Порукой этому служит правильное руководство Центрального Комитета вашей партии во главе с выдающимся партийным и государственным деятелем тов. Ю. Цеденбалом, единство и сплоченность монгольских трудящихся вокруг своей родной партии. **(Аплодисменты).** Гарантией успехов монгольского народа является дружба и сотрудничество всех стран социалистического содружества, народы которого оказывают всемерную помощь своим монгольским братьям в деле строительства социалистического общества. **(Аплодисменты).**

Успехи монгольского народа в строительстве новой жизни имеют принципиальное, историческое значение. Вслед за среднеазиатскими советскими республиками монгольский народ на практике доказал правоту ленинского учения о том, что в нашу эпоху народы, чей прогресс был замедлен по вине империалистов, могут миновать мучительную стадию капиталистического развития, что докапиталистические отношения не могут быть непреодолимым препятствием для перехода к социализму. «...С помощью пролетариата передовых стран,— говорил В. И. Ленин,— отсталые страны могут перейти к советскому строю и через определенные ступени развития — к коммунизму, минуя капиталистическую стадию развития».

Именно на пути некапиталистического развития Монголия смогла быстро покончить с крепостническими отношениями и ликвидировать класс феодалов, избавиться от экономической и политической зависимости от капиталистических государств, обеспечить создание собственной промышленности, подъем сельского хозяйства, вырастить национальные кадры интеллигенции, улучшить жизнь трудящихся масс.

Разработка вашей партией теоретических вопросов некапиталистического пути развития к социализму и практический опыт строительства социализма в Монголии являются ценным вкладом в идейную сокровищницу марксизма-ленинизма, обогащают коллективный опыт международного коммунистического движения.

Опыт Монголии в строительстве социализма приобретает особенно большое практическое значение в настоящее время, когда меняется облик Азии, Африки, Латинской Америки, когда все больше народов, для жизни которых характерен феодальный и даже дофеодальный уклад, обретают национальную независимость и берут судьбы своих стран в собственные руки. Перед этими народами во весь рост встает вопрос: на каких началах организовывать и строить общество, на каком пути можно в кратчайшие сроки и с наименьшими трудностями достичь счастья, прогресса и процветания, встать вровень с передовыми народами мира? Капитализм за долгие годы своего господства породил к себе у народов колониального Востока отвращение и ненависть. Эти народы, страдавшие в оковах колониального рабства, на собственном опыте познали, что капиталистический мир — это мир насилия и гнета, мир неравенства и эксплуатации, мир нищеты и бесправия для трудящихся. Народы отвергают этот обанкротившийся и дискредитировавший себя путь.

Теперь, когда на земле существует не одна страна социализма, как это было в ту пору, когда Монголия вступила на путь некапиталистического развития, а растет и крепнет могучая мировая социалистическая система, возможность миновать капиталистический путь развития значительно облегчается. Большое значение для выбора пути народами, добившимися национальной независимости, имеет пример успешного строительства новой жизни в социалистических странах Азии. Народные массы отсталых стран, как отмечает Заявление Московского совещания представителей коммунистических и рабочих партий, убеждаются, что «наилучший путь ликвидации вековой отсталости и улучшения условий их жизни — путь некапиталистического развития. Только на этом пути смогут народы избавиться от эксплуатации, нищеты и голода».

Страны мировой социалистической системы, чье могущество возрастает из года в год, являются искренними и верными друзьями народов, борющихся за свое освобождение или уже добившихся национальной независимости. Страны социализма оказывают всемерную помощь освободившимся от колониального гнета народам в создании самостоятельной национальной экономики, поддерживают их в борьбе против попыток реставрации колониального гнета. «Мы хотим,— говорит Никита Сергеевич Хрущев,— чтобы эти страны стали на собственные ноги, чтобы они создавали свою промышленность, способную производить не только средства потребления, но и средства производства. Это будет способствовать созданию собственной индустриальной базы и убыстрению темпов экономического развития слаборазвитых стран. Мы исходим из того, что любая страна, стремящаяся укрепить независимость, должна развивать свою национальную промышленность, свою экономику, чтобы повышать благосостояние народа, развивать его культуру». Народы, которые встанут на некапиталистический путь развития, могут быть твердо уверены в том, что на их стороне будет полная поддержка и бескорыстная помощь всех социалистических стран. **(Аплодисменты).**

Советские люди, которые со школьной скамьи воспитываются в интернациональном духе, не заражены ни расовыми, ни национальными предрассудками. С каждым народом мы искренне стремимся жить в дружбе, развивать братские отношения, основанные на принципах равноправия, взаимного уважения и взаимной выгоды. Если капитализм рождает антагонизм между нациями, взращивает семена недоверия и вражды между народами, то социализм рождает дружбу между нациями, сеет добрые всходы доверия и взаимного уважения между народами.

Ярким историческим примером братских отношений между народами может служить советско-монгольская дружба. **(Аплодисменты).** Сразу же после победы народной революции трудящиеся нашей страны протянули Монголии руку братской, бескорыстной помощи. В борьбе за свержение реакционной власти, на полях сражений под Халхин-Голом, в тяжелые времена освободительной войны против германского и японского империализма, в годы мирного строительства советский и монгольский народы шли рядом, рука об руку. Укрепление советско-монгольской дружбы вдохновлялось и направлялось нашими партиями, тесно связанными подлинно братскими отношениями. У истоков дружбы наших партий, наших народов стояли вождь и учитель трудящихся всего мира великий Ленин и выдающийся сын монгольского народа Сухэ-Батор. **(Аплодисменты).** Коммунисты Советского Союза и Монголии и впредь будут крепить и развивать эту дружбу. Разрешите с этой высокой трибуны заверить вас от имени нашей партии, всего нашего народа, что Советский Союз, выполняя свой интернациональный долг, будет и впредь всемерно поддерживать независимую, суверенную Монгольскую Народную Республику, помогать монгольскому народу в дальнейшем развитии национальной экономики и культуры. **(Продолжительные аплодисменты).**

Дорогие товарищи! Позвольте коротко рассказать вам об успехах советского народа в коммунистическом строительстве.

Наша страна вступила в новую полосу своей истории. Близится день открытия XXII съезда КПСС. Этот съезд примет новую Программу нашей партии, которая определит дальнейшие пути развития Советского Союза к коммунизму. Как известно, это будет третья Программа в жизни нашей партии. Первая Программа, принятая в 1903 году, предусматривала свержение царского режима в России и установление диктатуры пролетариата. Под руководством великого Ленина большевики сплотили вокруг себя широкие народные массы, возглавили их борьбу против помещиков и капиталистов и провели в жизнь свою первую Программу. **(Аплодисменты).** После победы Великой Октябрьской социалистической революции в 1919 году на VIII съезде нашей партии была принята вторая Программа, наметившая практические шаги по построению социалистического общества в нашей стране. Мы с гордостью можем сказать, что и эта Программа успешно выполнена. Социализм победил в нашей стране полностью и окончательно. **(Аплодисменты).** Теперь наша партия, советский народ приступили к развернутому строительству коммунистического общества. Прокладывая дорогу в коммунизм, советские трудящиеся выполняют тем самым свой интернациональный долг перед народами социалистических стран, перед всем человечеством.

Трудящиеся Советского Союза готовятся новыми трудовыми победами достойно встретить XXII съезд нашей ленинской партии. Благодаря самоотверженному труду рабочих, колхозников, интеллигенции успешно выполняются и перевыполняются задания семилетнего плана. За первые два года семилетки выпуск промышленной продукции в СССР увеличился не на 17 процентов, как это намечалось планом, а на 22,1 процента.

Большое внимание наша партия уделяет развитию сельского хозяйства, которое уверенно идет в гору. За последние пять лет более чем на один миллиард пудов выросло производство товарного хлеба, почти в 2,5 раза увеличились закупки молока, в два с лишним раза — закупки мяса.

Неуклонно улучшается материальное благосостояние советских людей. Вы знаете, что в 1960 году у нас завершен перевод рабочих и служащих на семи- и шестичасовой рабочий день. Принят и проводится в жизнь закон об отмене налогов с рабочих и служащих. Осуществляется невиданное по своим масштабам жилищное строительство.

Социалистический строй вызвал могучий расцвет сил и талантов нашего народа. Ярчайшим показателем исторических перемен, происшедших в нашей стране за годы Советской власти, явился первый в истории полет вокруг Земли гражданина Советского Союза Юрия Гагарина. **(Аплодисменты).** Этот полет, открывший новую эру в покорении человеком космоса, мы рассматриваем как свидетельство мощи и непобедимости всей нашей могучей социалистической системы.

Дорогие товарищи! Монгольский народ, как и народы Советского Союза, строит новую жизнь в дружном коллективе социалистического содружества, народы которого по-братски сотрудничают друг с другом и опираются на взаимную поддержку и помощь. Правильное использование преимуществ, которые обретает каждый народ, входящий в социалистическую систему, позволяет развивать национальную экономику каждой социалистической страны высокими темпами. Устойчивость этих темпов уже доказало время.

За пятилетие, с 1956 по 1960 год, объем промышленного производства в странах социализма увеличился на 89 проц., а в капиталистических странах — лишь на 20 проц., в том числе в главной капиталистической стране — США — лишь на 12 проц.

Благодаря превосходству в темпах социалистическая система уверенно догоняет капиталистическую по объему промышленного производства. В мирном соревновании с капиталистическими странами чаша весов все очевиднее склоняется в пользу социалистических стран. **(Аплодисменты).** Наш выигрыш в мирном соревновании будет иметь историческое значение для развития всего человеческого общества. **(Аплодисменты).**

Социалистические страны объединены в тесное, братское содружество. Такого союза суверенных, свободных государств еще не знала мировая история. В нашем содружестве все народы пользуются полным равноправием. Все государства — самостоятельны. Товарищеское сотрудничество, развивающееся между социалистическими странами, соответствует как общим интересам всего социалистического содружества, так и каждой отдельной страны.

Единство социалистических государств — это великое завоевание наших народов, это сокровище всего мирового коммунистического движения. И в радости, и в беде наши народы всегда могут рассчитывать на дружеское участие, на товарищескую поддержку и помощь. Такие братские отношения возникают между коммунистическими партиями в ходе революционной борьбы за счастье трудящихся. С созданием социалистических государств сфера этих отношений расширяется. Они крепнут, совершенствуются, захватывая все стороны общественной жизни.

Усиление единства и сплоченности мировой социалистической системы, рост ее могущества — важнейший фактор современной жизни, оказывающий все более могучее влияние на исторический процесс общественного развития.

Свое могущество миролюбивые страны социализма используют не для целей войны, а для того, чтобы в мирном экономическом соревновании с капитализмом показать пример того, какие силы пробуждает к жизни социалистический строй, какие блага несет он человеку. Мир — наш верный союзник. Народы социалистических стран заняты созидательным трудом. В наших странах нет эксплуататорских классов, которые заинтересованы в войнах. У власти в социалистических странах стоят люди труда, все помыслы которых связаны с миром. Вот почему, выражая подлинную волю и стремление народов, Советское правительство, как и правительства других социалистических стран, настойчиво и последовательно проводит политику, направленную на сохранение мира и предотвращение термоядерной войны.

Именно этим стремлением было продиктовано решение Советского правительства о согласии на встречу Председателя Совета Министров СССР тов. Н. С. Хрущева с Президентом США Кеннеди. Эта встреча еще раз показала, что Советский Союз делает все возможное для ослабления международной напряженности и решения кардинальных вопросов международной жизни путем переговоров. Как всем известно, состоявшаяся в Вене встреча была полезной. Она позволила в ходе откровенного разговора выявить позицию Соединенных Штатов и в то же время изложить позицию Советского правительства по ряду крупных международных вопросов. Отстаивая и защищая интересы советского народа, неутомимый борец за мир тов. Н. С. Хрущев вместе с тем отстаивал и защищал интересы всех народов социалистических стран, великое дело социализма и прочного мира на земле. **(Продолжительные аплодисменты).**

Упорно и решительно отстаивая дело мира, проводя миролюбивую внешнюю политику, Советское правительство и правительства других социалистических стран в то же время проявляют постоянную бдительность в отношении происков империалистов и делают все необходимое для того, чтобы укреплять и поднимать еще выше единство, сплоченность, могущество и обороноспособность наших стран. Мы боремся за урегулирование спорных международных вопросов мирным путем. Однако, если будет допущено посягательство на наши государственные интересы и безопасность, агрессор получит сокрушительный отпор. **(Продолжительные аплодисменты).**

Международная обстановка в нашу эпоху развивается в пользу мира, социализма, демократии и прогресса. Империалистические силы еще пытаются вернуть народы к прежним временам «холодной войны». Они хотели бы постоянно держать человечество в страхе перед угрозой термоядерной, истребительной войны. Империалисты создают очаги войны в Западной Германии и Японии. Они пытаются задушить движение за независимость в странах Африки. Им удалось нарушить мирную жизнь лаосского народа. Но они не в силах и не могут помешать поступательному ходу мировой истории. Повсюду, на просторах Азии, Африки, Латинской Америки, народы все с большей активностью поднимаются на борьбу против старых порядков, не отвечающих интересам трудящихся масс. Могучая волна национально-освободительных движений, решительно поддерживаемых социалистическими странами,— это неодолимая сила, которую империалистам не удавалось и не удастся остановить, как не удалось им погасить факел свободы, зажженный в свободолюбивой, революционной Кубе. **(Аплодисменты).**

Дорогие товарищи! Наши две партии являются участниками великого коммунистического движения — самой влиятельной политической и идейной силы современности. Последние годы были периодом нового подъема международного коммунистического и рабочего движения. Империалисты и их прислужники не останавливаются ни перед какими средствами, тратят огромные деньги, используют колоссальный пропагандистский аппарат, радио и печать, чтобы дискредитировать идеи коммунизма, ослабить их влияние на трудящиеся массы. Грязная клевета и кровавые репрессии, наглый обман и грубое насилие,— к чему только не прибегают империалисты, чтобы помешать победоносному шествию коммунистических идей по нашей планете. В американском конгрессе, например, нашлись недавно такие шуты, которые предложили, чтобы США объявили войну всему коммунистическому движению. Это, конечно, не результат здравого ума, а результат безумия и страха. Идеи коммунизма — идеи свободы и лучшей жизни трудящихся — живут, овладевают массами, набирают все большую силу, их нельзя уничтожить, нельзя даже и приостановить их победоносного шествия. **(Аплодисменты).** Острые классовые бои, происходившие в последнее время во многих странах Европы, Азии и Америки, свидетельствуют о том, что противоречия между трудом и капиталом все больше и больше обостряются, что в массах зреют недовольство и возмущение несправедливыми порядками капиталистического общества.

Все новые и новые слои населения капиталистических стран, рабочие, крестьяне, служащие, представители интеллигенции с надеждой обращают свои взоры к коммунистическим и рабочим партиям, справедливо видя в них подлинных выразителей и защитников народных, национальных интересов. Ряды коммунистических партий растут, крепнут и расширяются их связи с широкими народными массами.

Вместе с тем в нынешней обстановке, когда воинствующие, наиболее реакционные круги империализма грозят ввергнуть мир в термоядерную катастрофу, когда империалистические силы, не гнушаясь никакими подлыми средствами, пытаются усилить наступление на трудящихся, стремятся отравить их ядом «антикоммунизма», ответственность коммунистов, задачи, стоящие перед всем мировым коммунистическим движением и каждым национальным отрядом коммунистов, возрастают. От коммунистов, от правильности их действий, от единства и сплоченности их рядов в значительной степени зависят судьбы революционного движения в капиталистических странах, успехи национально-освободительной борьбы, судьбы всего человечества.

Ярким показателем крепнущего единства и растущей сплоченности мирового коммунистического и рабочего движения явилось Московское совещание представителей братских партий в ноябре 1960 года. Проведенный на этом Совещании взаимный товарищеский обмен мнениями по важнейшим вопросам международной обстановки, проблемам развития и укрепления коммунистического движения способствовал дальнейшему укреплению братской солидарности коммунистов всего мира. Выработанные Совещанием документы вооружили коммунистов, всех борцов за дело мира, социализма и национальной независимости новыми идеями, открыли перед ними новые перспективы борьбы, укрепили веру в торжество нашего общего дела.

Коммунистическая партия Советского Союза, твердо и последовательно отстаивая чистоту марксистско-ленинского революционного учения, в своей теоретической и практической деятельности исходит из важнейших положений Заявления, принятого на Московском совещании представителей братских партий в 1960 году. Наша партия, партия великого Ленина, и впредь не пожалеет усилий для дальнейшего укрепления единства и сплоченности мирового коммунистического и рабочего движения, стойко храня беззаветную верность высоким принципам пролетарского интернационализма, непобедимому знамени Маркса — Ленина. **(Продолжительные аплодисменты).**

Мы рады, что Монгольская народно-революционная партия — славный отряд великой армии коммунистов — вносит достойный вклад в дело укрепления международного коммунистического движения, высоко держит знамя марксизма-ленинизма. **(Аплодисменты).**

Разрешите, дорогие друзья, огласить текст приветствия ЦК КПСС XIV съезду Монгольской народно-революционной партии. **(Аплодисменты).**

(Текст приветствия ЦК КПСС публикуется на первой странице газеты).

* * *

УЛАН-БАТОР, 4 июля. **(Спец. корр. «Правды»).** В обстановке большого политического подъема проходит XIV съезд Монгольской народно-революционной партии.

Под бурные, долго не смолкающие аплодисменты слово предоставляется руководителю делегации Коммунистической партии Советского Союза, члену Президиума ЦК КПСС, секретарю ЦК КПСС тов. М. А. Суслову. Участники съезда встают и устраивают бурную овацию в честь Коммунистической партии Советского Союза и советского народа.

С огромным вниманием делегаты съезда и гости прослушали яркую речь тов. М. А. Суслова. В зале то и дело вспыхивали бурные аплодисменты.

В конце своего выступления тов. М. А. Суслов огласил приветствие ЦК КПСС XIV съезду Монгольской народно-революционной партии. Снова в зале вспыхивает овация, гремят бурные аплодисменты, делегаты скандируют: «Слава КПСС!».

Тов. М. А. Суслов передает съезду подарок от Коммунистической партии Советского Союза — портрет В. И. Ленина, написанный известным советским художником П. Васильевым. Опять возникает буря аплодисментов. Несутся возгласы: «Слава великому Ленину!», «Да здравствует великий Ленин!».

С яркими, содержательными речами на съезде выступили председатель Президиума Великого народного хурала Ж. Самбу, секретарь Улан-Баторского горкома партии Н. Лувсанравдан, рабочий-строитель Ч. Тордай, механизатор машинно-животноводческой станции Д. Очир, чабан из Среднегобийского аймака Ч. Галсандорж, председатель ЦСПС Ж. Бямбадорж, член Политбюро, секретарь ЦК МНРП Д. Балжинням и другие.

С большой теплотой делегаты съезда встретили выступление старейшего члена партии вдовы выдающегося национального героя Монголии Сухэ-Батора — члена Президиума Великого народного хурала С. Янжимы. Под горячие аплодисменты зала она вносит предложение послать от имени XIV съезда МНРП и всего монгольского народа искреннюю сердечную благодарность великому Советскому Союзу, героическому советскому народу, Коммунистической партии Советского Союза и ее ленинскому Центральному Комитету.

XIV съезд Монгольской народно-революционной партии приветствовали представители Коммунистической партии Китая, Коммунистической партии Чехословакии, Польской объединенной рабочей партии, Коммунистической партии Японии, Венгерской социалистической рабочей партии, Социалистической единой партии Германии.

Съезд продолжает свою работу.

СЕРГЕЙ КСЕНОФОНТОВИЧ КОРОТКОВ

3 июля 1961 года скоропостижно скончался Сергей Ксенофонтович Коротков, депутат Верховного Совета СССР, дважды Герой Социалистического Труда, председатель колхоза имени Ленина Вурнарского района Чувашской АССР.

Ушел от нас один из замечательных организаторов колхозного строительства, верный сын Коммунистической партии и советского народа.



С. К. Коротков родился в 1908 году в деревне Кольцовка Вурнарского района Чувашской АССР в семье крестьянина-бедняка. Рано начав свою трудовую деятельность, он проявил себя опытным общественником и хорошим организатором, пользовавшимся доверием сельских тружеников. В 1928 году односельчане избирают его председателем сельского Совета. Вскоре он организует колхоз в Кольцовке. С тех пор вся его жизнь связана с жизнью своего родного колхоза.

Под его руководством сельскохозяйственная артель имени Ленина завоевала славу одного из передовых колхозов нашей страны.

С. К. Коротков несколько лет работал на ответственных постах в республике — наркомом земледелия, заместителем Председателя Совнаркома Чувашской АССР, первым секретарем Вурнарского райкома партии.

В 1945 году Сергей Ксенофонтович вновь возвращается в родное село и с тех пор до последнего дня своей жизни бессменно руководит колхозом имени Ленина. Под его руководством колхоз достиг высокого уровня развития всех отраслей хозяйства, стал инициатором широкого внедрения кукурузы в нечерноземной зоне страны, обеспечил получение высоких и устойчивых урожаев кукурузы, зерновых и других культур, высокий уровень производства продуктов животноводства. Колхоз им. Ленина, руководимый С. К. Коротковым, стал подлинным маяком для колхозов и совхозов страны.

За выдающиеся успехи в развитии сельского хозяйства С. К. Коротков дважды удостоен звания Героя Социалистического Труда. Он избирался депутатом Верховного Совета СССР четырех созывов, был делегатом XIX, XX и XXI съездов КПСС.

В лице Сергея Ксенофонтовича Короткова мы потеряли талантливого организатора колхозного производства, чуткого и отзывчивого товарища, отдавшего все свои силы служению партии, народу, великому делу коммунизма. Светлая память о нем навсегда сохранится в наших сердцах.

Н. Хрущев, Д. Полянский, Г. Воронов, Н. Органов, В. Чураев, М. Яковлев, М. Яснов, П. Демичев, Л. Ефремов, М. Ефремов, Г. Воробьев, В. Карлов, И. Панькин, В. Поляков, С. Ислюков, Т. Ахазов, А. Ерлаков, П. Прозоров, Ф. Генералов, К. Орловский, Г. Буркацкая, М. Посмитный, П. Малинина.

ОТ ЧУВАШСКОГО ОБКОМА КПСС, ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА И СОВЕТА МИНИСТРОВ ЧУВАШСКОЙ АССР

Чувашский обком партии, Президиум Верховного Совета, Совет Министров Чувашской АССР с глубоким прискорбием извещают, что третьего июля сего года скоропостижно скончался председатель колхоза имени Ленина Вурнарского района, депутат Верховного Совета СССР, член обкома партии, выдающийся деятель колхозного строя, дважды Герой Социалистического Труда товарищ **Сергей Ксенофонтович КОРОТКОВ.**

ВЫСШАЯ ШКОЛА НА НОВОМ ЭТАПЕ

Доклад министра высшего и среднего специального образования СССР товарища В. П. ЕЛЮТИНА «О ходе перестройки работы высших учебных заведений в соответствии с Законом об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР»

Товарищи! Советский народ под руководством своей родной Коммунистической партии добился за годы социалистического строительства замечательных побед на путях к коммунизму. Волею и творческим гением советских людей, вдохновляемых Коммунистической партией, наша страна превратилась в могущественную социалистическую державу, достигшую невиданных высот в развитии науки и техники. Советский народ по праву гордится тем, что наша великая Родина встала в авангарде мирового социального и научно-технического прогресса.

И сейчас наш героический рабочий класс, колхозное крестьянство и трудовая интеллигенция, окрыленные величественными перспективами коммунистического строительства, идут навстречу XXII съезду КПСС, добиваясь все новых и новых блистательных побед во всех областях хозяйственного и культурного строительства. Коммунистическая партия, используя богатейший опыт строительства социализма в нашей стране и международного коммунистического и рабочего движения, уверенно ведет советский народ к вершинам коммунизма.

Высшая школа и строительство социализма и коммунизма. Успехи высшего образования в СССР

В успехах социализма важная роль принадлежит кадрам, подготовленным в советской высшей школе и воспитанным в духе *коммунизма.*

Создание многочисленных кадров высококвалифицированных специалистов — одно из крупнейших достижений утвердившегося в СССР социалистического строя. Коммунистическая партия и Советское государство всегда уделяли и ныне уделяют исключительное внимание развитию высшего образования, подготовке квалифицированных кадров для всех областей экономики и культуры.

Осуществляя указания великого Ленина и требования программы партии, советская высшая школа внесла большой вклад в *социально-экономическое преобразование* нашей страны, в дело коммунистического воспитания трудящихся. Она играет большую роль в борьбе за торжество коммунистической идеологии. Ученые и специалисты, подготовленные советской высшей школой, вместе с героическим рабочим *классом и всем советским народом* добились выдающихся успехов в развитии науки и техники, в исследовании космического пространства, в мирном использовании атомной энергии и во многих других отраслях научных знаний.

Мы вправе гордиться тем, что ученые, *инженеры, техники и рабочие,* создавшие нашей Родине всемирную славу покорителя космоса,— это питомцы нашей средней и высшей школы.

Высшее образование в СССР подчинено великим созидательным задачам построения коммунизма в нашей стране. Каждый новый шаг Советской страны к коммунизму выдвигает новые задачи перед высшей школой. Период развернутого коммунистического строительства предъявляет новые, еще более высокие требования к постановке высшего образования, к каждому работнику высшей школы.

Приближается XXII съезд партии, который сыграет подлинно историческую роль в жизни нашей страны. На съезде будет обсуждаться новая Программа партии, программа строительства коммунизма. Перед нами откроются широкие перспективы развития экономики и культуры на большой исторический отрезок времени. Это позволит нам, деятелям высшей школы, лучше осознать свои возросшие и очень ответственные задачи. Правильный, всесторонний учет потребности в кадрах высшей квалификации, умелая подготовка их на уровне новейших достижений науки во многом предопределят осуществление наших грядущих созидательных планов.

На важном историческом рубеже собралось *Всесоюзное совещание работников* высшей школы. Оно призвано подвести итоги на этом участке коммунистического строительства, наметить пути дальнейшего движения вперед и мобилизовать силы всех работников высшего образования на новые достижения в интересах успешного создания материально-технической базы коммунизма и еще более широкого развертывания идеологической работы в стране.

За годы Советской власти высшие учебные заведения СССР подготовили 4,8 млн. молодых специалистов. Это обеспечило резкое увеличение *по сравнению* с дореволюционным периодом насыщенности народного хозяйства кадрами специалистов.

В настоящее время в вузах СССР обучается 2 млн. 400 тыс. студентов, что в два с лишним раза больше, чем в высших учебных заведениях всех капиталистических стран Европы, вместе взятых. Два миллиона четыреста тысяч молодых людей, осваивающих высоты наук,— это огромная армия будущих специалистов. От их успехов во многом будет зависеть дальнейшее развитие советской науки, техники, сельского хозяйства, просвещения, здравоохранения, экономики и культуры.

По выпуску инженерных кадров Советский Союз давно опередил все капиталистические страны мира, включая США. В настоящее время СССР превосходит США по выпуску инженеров более чем в три раза.

У нас теперь подготовлены высококвалифицированные кадры для всех отраслей хозяйственного и культурного строительства. В народном хозяйстве нашей страны *сейчас работает 3,6 миллиона человек с* высшим образованием. Это в 26 раз больше, чем в бывшей царской России. Среди этих специалистов — около 1,4 млн. педагогов и окончивших университеты, библиотечных и культурно-просветительных работников и более 400 тыс. врачей.

Особое внимание в нашей стране уделялось подготовке инженерно-технических кадров. Так, если в 1928 году в народном хозяйстве насчитывалось 47 тысяч дипломированных инженеров, то сейчас работает 1 млн. 116 тыс. инженеров. В настоящее время дипломированных инженеров, занятых в народном хозяйстве страны, у нас в два с лишним раза больше, чем в США.

*Значительно возросло количество специ*алистов с высшим сельскохозяйственным образованием. Сейчас их насчитывается более 240 тыс. человек — почти в два раза больше по сравнению с 1953 годом.

Широкое развитие высшего образования в нашей стране сыграло важную роль в осуществлении *ленинской национальной* политики. Во всех союзных республиках организована подготовка национальных кадров, в том числе и кадров технической *интеллигенции.* Сейчас нет такой союзной республики, где бы не было университета, технических, сельскохозяйственных, медицинских, педагогических учебных заведений или факультетов. Там, где до революции грамотные насчитывались единицами, трудом свободных народов созданы высшие учебные заведения, выращена многочисленная народная интеллигенция из коренного населения. Размах высшего образования в наших восточных советских союзных республиках, бывших ранее отсталыми окраинами, превзошел ныне уровень подготовки специалистов, достигнутый во многих капиталистических странах. До революции в Казахстане, Узбекистане, Киргизии, Таджикистане и Туркмении не было высших учебных заведений, сейчас в этих республиках обучается около 230 тыс. студентов. На каждые 10 тыс. жителей этих республик приходится 92 студента высших учебных заведений. Во Франции на каждые 10 тыс. жителей приходится лишь 40 студентов, в Италии — 34, а в Западной Германии — 31, т. е. почти в 3 раза меньше, чем в советской Средней Азии.

* * *

Высшая школа Советского государства является самой демократической в мире. Одним из первых декретов Совнаркома, подписанным В. И. Лениным, была провозглашена перестройка высшей школы на новых началах. Впервые в истории человечества двери высших учебных заведений широко открылись для трудящихся. Обучение в высшей школе не только стало бесплатным, но и предоставлялась государственная материальная помощь студентам. В результате этих великих завоеваний социалистической революции каждый советский труженик может теперь получить бесплатное высшее образование. По окончании вуза государство предоставляет каждому специалисту работу в соответствии с его специальностью и наклонностями.

В то же время в другом мире — мире капитализма высшее образование фактически недоступно для большинства трудящегося народа; чтобы получить высшее образование, надо иметь значительные средства. В самой развитой капиталистической стране — Соединенных Штатах Америки подавляющая часть студентов платит большие суммы за обучение, а это по сути дела закрывает двери высших учебных заведений даже самым способным молодым людям из трудовых семей.

Советское государство из года в год увеличивает расходы на образование народа, неустанно добиваясь улучшения содержания работы высшей школы, повышения качества подготовки кадров. Результаты этой работы известны: наши специалисты получают в высшей школе широкую общенаучную и специальную подготовку. Исключительно важным преимуществом советской высшей школы является то, что ее воспитанники получают и разностороннее общественно-политическое и гуманитарное образование. Советский специалист должен быть не только знатоком в избранной отрасли, он должен быть и подготовленным к активной общественно-политической деятельности, хорошо знать законы общественного развития и уметь пользоваться ими в своей практической работе.

Советское государство располагает сейчас многочисленными и высококвалифицированными кадрами собственной интеллигенции, до конца преданной делу Коммунистической партии, делу строительства коммунизма. Сейчас нет таких задач в области науки, техники, культуры, народного хозяйства, которые были бы не под силу советскому народу.

Развернутое строительство коммунизма опирается на широкое применение в народном хозяйстве новейших достижений науки и техники. Труд человека значительно облегчается, непрерывно повышается его производительность. Постепенно сокращается рабочий день, повышается материальный уровень народа. У трудящихся высвобождается больше времени для повышения культурного и образовательного уровня. Разумное использование трудящимися высвобождающегося от работы времени является одной из важных задач, успешное решение которой обеспечит дальнейший рост культуры советского общества. Сейчас у нас созданы реальные условия для того, чтобы в полной мере обеспечить осуществление ленинской идеи о сочетании учения и труда.

В декабре 1958 года по инициативе *Н. С. Хрущева на основе всенародного об*суждения тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР был принят Закон об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования. В этом выдающемся документе определены задачи высшей школы в *период развернутого строительства коммуниз*ма. Высшая школа призвана содействовать сближению умственного и физического труда, участвовать в дальнейшей постепенной ликвидации существенных различий между трудом физическим и умственным на основе подъема культурно-технического уровня трудящихся». *Это возлагает от*ветственные обязанности на коллективы высших учебных заведений и предприятий по практическому осуществлению задач коммунистического воспитания студенческой *молодежи.* Опыт социалистического строительства показал, что советская школа и вся система воспитания и образования должны быть связаны с жизнью. Специалист с высшим образованием должен не только знать теоретические основы своей специальности, но и овладеть практикой *дела. А практику дела можно освоить толь*ко тогда, когда непосредственно сам участвуешь в сфере материального производства. Наша задача заключается в том, чтобы полностью изжить имевший место известный отрыв обучения от практики и, опираясь на большой положительный опыт, накопленный высшими учебными заведениями, перестроить их работу по-новому, обеспечив более активную роль советской высшей школы во всей созидательной деятельности советского народа.

«Главное в перестройке высшей школы состоит в том,— говорил Н. С. Хрущев на XXI съезде КПСС,— чтобы теснее связать *ее с жизнью, значительно улучшить прак*тическую и научно-теоретическую подготовку специалистов, воспитывая их как активных строителей коммунизма».

Комплектование высшей школы

Для выполнения требования Закона о приближении высшей школы к жизни, производству надо в первую очередь обратить внимание на улучшение комплектования вузов. Этот вопрос имеет важное значение и сказывается на всей последующей работе высшей школы. В последние *годы при приеме студентов высшие* учебные заведения руководствовались основным требованием Закона — предоставить возможность поступить в вуз наиболее способной и передовой молодежи, хорошо проявившей себя на производстве, на службе в Советской Армии, а также моло*дежи, успешно окончившей среднюю шко*лу. В результате в вузы зачисляется все больше и больше передовиков производства, сельского хозяйства, членов бригад коммунистического труда, молодежи, имеющей стаж практической работы. Если в 1957 году на первые курсы дневных ву*зов страны было принято с практическим* стажем работы на производстве и демобилизованных из Советской Армии только 28 проц. к числу всех принятых на дневные отделения, то в 1960 году их было уже 57 процентов. Теперь в вузах многих республик большую часть студентов пер*вого курса составляет молодежь с произ*водства. Так, например, в вузах Украины на I курсе учится 75 проц. молодежи, имеющей стаж практической работы не менее двух лет, в вузах Белоруссии — 62 проц., в вузах Российской Федерации—57 проц., в вузах Казахстана—55 процентов.

Большое *практическое и принципиаль*но-политическое значение имеет целевое комплектование высшей школы, проводимое за счет командирования предприятиями, стройками, колхозами и совхозами на учение наиболее подготовленной рабочей и сельской молодежи. Это повышает *роль и ответственность производства* в подготовке специалистов, это — новое в развитии социалистической демократии.

Преподаватели и студенты вузов, а также руководители предприятий должны оказывать необходимую помощь в подготовке к поступлению в вуз рабочей и особенно колхозной молодежи, всемерно расширяя для этого сеть подготовительных курсов. Хорошая предварительная подготовка молодежи поможет вузам получить новое пополнение с лучшими знаниями. Зрелость студентов позволяет эффективнее использовать в учебном процессе методы самостоятельной работы, органически связывать учение с производственной *и научной работой, сделать исследование* обязательным элементом обучения.

Для повышения общеобразовательного *уровня молодежи необходимо решительно* улучшить учебную работу средней школы, и особенно школ рабочей и сельской молодежи. Мы должны стремиться, чтобы сельская молодежь была хорошо подготовлена к экзаменам для поступления в вуз.

Некоторые итоги перестройки учебной работы

Прошло два года работы высшей школы по подготовке специалистов в соответствии с Законом об укреплении связи школы с жизнью. Осуществлена также перестройка управления высшей школой — *теперь оно сосредоточено в союзных рес*публиках и приближено к учебным заведениям. Все это дало уже немалые результаты, и сегодня можно сделать некоторые выводы и обобщения.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В области высшего технического образования проведена существенная перестройка. Главной целью ее является подготовка разносторонне образованных людей, глубоко знающих соответствующие области науки и техники, а также практику дела. Овладение современной новой *техникой немыслимо без глубоких теоре*тических и практических знаний. С учетом этих требований были переработаны учебные планы инженерных вузов. При этом предусмотрено более глубокое изучение высшей математики, физики, механики и других общенаучных и общеинже*нерных дисциплин, а также практическая* работа на производстве до двух лет.

При перестройке технического образования мы исходим из того, что и промышленность, и сельское хозяйство быстро преображаются. На смену отдельным механизированным участкам приходит комплексная механизация и автоматизация, автоматическое программное управление отдельными станками и агрегатами заменяется полным автоматизированным производством, широкое применение получат самонастраивающиеся управляющие электронные машины и устройства. Все это вызывает коренные качественные изменения характера труда, а следовательно, и подготовки работников производства. В высших учебных заведениях организована подготовка специалистов для всех отраслей новой техники, и прежде всего механизации и автоматизации производства, приборостроения, атомной энергетики, радиоэлектроники, ультразвуковой техники и т. д. Но перед нашей страной стоят новые задачи дальнейшего научного и технического прогресса. Чтобы успешно выполнить их, надо уже сейчас подумать о значительном увеличении приема в вузы в количествах, обеспечивающих потребность в специалистах за пределами текущего семилетия, особенно по новой технике.

Повышение качества подготовки специалистов остается главной нашей задачей. Сейчас на всех инженерных спе*циальностях вводится изучение* таких важных курсов, как промышленная электроника, счетно-решающие машины и программирование. В ближайшем будущем каждый советский инженер должен быть практически знаком с современными счетно-электронными машинами. Совер*шенствуется подготовка* специалистов по конкретной экономике и организации производства.

Когда обсуждались вопросы перестройки системы высшего образования, некоторые товарищи высказывали опасение: не снизится ли теоретический уровень *подготовки инженеров? Подобная* опасность может возникнуть только в том случае, если в вузах сохранятся старые нормы организации педагогического процесса. Если же педагогический процесс будет изменен в соответствии с новыми условиями, отмеченная опасность никогда *не возникнет. Двухгодичный опыт* работы подавляющего большинства втузов показывает, что сочетание учения и труда идет успешно. Профессора и преподаватели отмечают положительное влияние производственной работы на качество подготовки специалистов. Производствен*ный опыт студентов позволяет* с большей глубиной подходить к освещению научно-теоретических и специальных вопросов. Сами студенты заметно возмужали. Они более бережно стали относиться ко времени. Рабочий коллектив теперь силь*нее влияет на воспитание* у студентов коммунистического отношения к социалистической собственности, к труду, к своим обязанностям. Естественно, что успешное осуществление положений Закона о тесной связи вузов с производством не было бы возможным, если бы коллекти*вы предприятий, инженерно-технические* работники, партийные, комсомольские и профсоюзные организации не приняли бы самого непосредственного участия в этом важном деле. Сейчас на производстве все тверже и тверже укрепляется мнение о том, что подготовка инженеров — это *кровное дело не только втузов,* но и заводов, фабрик, строек и т. д.

Сочетание учения и труда начинается *теперь в основном с первого курса. Как* правило, студенты с самого начала своей производственной работы настойчиво овладевают различными рабочими профессиями. Многие из них борются за звание членов бригад коммунистического труда и активно участвуют во всей жиз*ни производства. Хорошо была организо*вана производственная работа и учение студентов Магнитогорского горнометаллургического института. Это один из наших вузов, первым успешно организовавший обучение студентов в сочетании с производительным трудом. Его успехи *объясняются тем, что производственная* работа студентов организовывается в тесном контакте с Магнитогорским металлургическим комбинатом, который ставит дело подготовки инженерных кадров в один ряд со своими производственными вопросами. На комбинате созданы *цеховые квалификационные* комиссии, которые руководят студентами в период прохождения ими ученичества, присваивают им рабочие квалификации, руководят работой студентов, когда они занимают штатные рабочие места. Эти комиссии работают в полном контакте с кафедрами. *Учебные занятия организованы* в две смены, что создает условия для их посещения большей части студентов. Для постоянного руководства работой студентов на комбинате организован методический совет под председательством главного инженера. Этот совет система*тически заслушивает сообщения началь*ников цехов и деканов факультетов о производственной работе и обучении студентов, разрабатывает предложения по улучшению этого дела.

Партийные, комсомольские и профсоюзные организации комбината и института также работают в тесном контакте, добиваясь успеха в работе, учении и воспитании студентов. В результате студен*ты здесь успешно осваивают рабочие* квалификации, изучают с первых курсов сложное горнометаллургическое производство и наряду с этим хорошо осваивают теоретические дисциплины. Кафедры теперь теснее связаны с производством, созданы хорошие условия для совместной *научной деятельности* работников вуза и производства.

Вдумчивое, чуткое отношение к подготовке и воспитанию специалистов проявляет руководство Усть-Каменогорского свинцово-цинкового комбината им. В. И. Ленина. Студенты I курса Казахского политехнического института, работая на этом комбинате, вместе со всем коллективом комбината боролись за звание предприятия коммунистического труда. Таких примеров можно было бы привести много. Большинство наших вузов успешно осуществляет подготовку специалистов *в соответствии с Законом.*

Организация производственного обучения студентов требует к себе постоянного внимания как со стороны вузов, так и в равной мере и со стороны предприятий. *Мы не должны ни на минуту забывать о* том, что, решая эти вопросы, мы выполняем ответственнейшую партийную и государственную задачу — готовим из нашей молодежи строителей коммунизма, хорошо теоретически и практически подкованных, физически здоровых и до конца *преданных вечно живому марксистско-ле*нинскому учению. Студенты, совмещающие учение с производственной работой,— это люди еще очень молодые, им обычно 17—19 лет. Они пока не имеют достаточного жизненного опыта. И им очень нужна своевременная помощь старших то*варищей — преподавателей,* рабочих, инженеров. К сожалению, были случаи, когда отдельные руководители предприятий, совнархозов и других учреждений направляли студентов на подсобные работы, которые не только не расширяют общего технического кругозора, но и не обеспечивают приобретение необходимой квалификации.

Существенно меняется обучение студентов старших курсов. Улучшена производственная практика студентов, которая теперь проводится более концентрированно и преимущественно на штатных ме*стах. В ведущих вузах страны* — Томском политехническом и Московском энергетическом институтах, Московском высшем техническом училище им. Баумана и многих других более 50 проц. дипломных проектов разрабатывается по реальным темам.

*Выполнение реальных дипломных про*ектов позволяет еще более приблизить обучение к практике, а использование их в промышленности в ряде случаев дает значительный экономический эффект. Так, например, коллектив Московского архитектурного института в составе 48 про*фессоров, преподавателей и аспирантов и* более 100 студентов старших курсов принял участие в международном конкурсе на разработку проекта экспериментального жилого района на юго-западе Москвы. В этом конкурсе участвовали проектные организации 9 стран, Академия строи*тельства и архитектуры* СССР, крупные проектные организации Москвы, Ленинграда, Киева, Минска и др. Первая и вторая премии присуждены проекту Московского архитектурного института и проекту Академии строительства и архитектуры СССР. Эта большая творческая победа коллектива Московского архитектурного института показала полную целесообразность включения студентов в реальное проектирование.

Практика коммунистического строительства требует, чтобы наши специалисты не только умели использовать новую *технику и достижения науки в своей про*изводственной работе, но чтобы они могли сами совершенствовать технику, развивать науку и культуру; они должны быть творческими работниками — постоянно искать новые решения, внедрять в производство все передовое. В подготовке *таких специалистов важное место* занимает широкое участие студенчества в научно-исследовательской работе.

Перестройка работы высшей школы положительно сказалась на развитии научно-исследовательской работы студентов. Сейчас более 200 тыс. студентов привле*чены к научным исследованиям.* Многими студентами достигнуты хорошие результаты в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности.

Так, студенты, работающие в конструкторском студенческом бюро Казанского авиационного института, разработали удачную *конструкцию* одноместного реактивного вертолета. Большую работу проводят студенческие проектно-конструкторские бюро высших учебных заведений Украины. Однако сделанного в этой области явно недостаточно. Нам надо принять меры по широкому развитию на*учно-технической творческой работы* студентов. Каждая кафедра, каждый преподаватель должны считать своим долгом привлекать студентов к научным исследованиям. Именно в процессе такой работы будут складываться вокруг крупных ученых научные школы, отбираться и выдви*гаться наиболее способная к науке* часть студенчества. В то же время надо прививать навыки научной творческой работы всем студентам. Поэтому наряду с работой студенческих конструкторских бюро, научных кружков надо шире развивать реальное курсовое и дипломное проекти*рование и другие формы исследователь*ской и конструкторской работы.

В Законе о перестройке школы выдвинуто требование об открытии на базе крупных предприятий заводов-втузов. Такие заводы-втузы были в 1960 году открыты в Москве, Ленинграде, Пензе, Ро*стове-на-Дону и Днепродзержинске.* Они укомплектованы главным образом рабочими этих предприятий. Теоретические занятия и практическая работа здесь чередуются. В заводах-втузах студенты учатся не только у своих профессоров и преподавателей, но и у лучших заводских *специалистов и квалифицированных рабо*чих.

Год работы заводов-втузов — это, конечно, небольшой срок, но уже и за это время отчетливо определились те направления, по которым мы должны развивать и улучшать эту форму образования. За*водам-втузам надо оказать* помощь в организации учебной работы, в обеспечении квалифицированными кадрами, учебниками, в создании материально-технической и лабораторной базы. При этом следует исходить из того, что кафедры и лаборатории старших курсов заводов-втузов *должны развиваться на базе заводских* лабораторий, опытных цехов и опытных установок и комплектоваться лучшими инженерами-производственниками. Заводы-втузы — это одна из форм организации высшего образования, выдвинутая самой жизнью, наиболее отвечающая требованиям дальнейшего усиления связи школы с практикой, обучения с трудом. Эту форму обучения необходимо совершенствовать и расширить. Коллективы предприятий и высших учебных заведений обязаны сделать все, чтобы заводы-втузы стали образцовыми высшими техническими учебными заведениями.

* * *

Отдавая себе отчет в большой работе, проделанной высшей школой за последние два года, мы еще не можем сказать, что *сделали* все необходимое для перестройки ее в соответствии с решениями XX и XXI съездов партии и Законом об укреплении связи школы с жизнью. Сделаны только первые шаги по пути соединения обучения с производительным трудом. Впереди предстоит большая работа. Опираясь на *накопленный опыт, необходимо направить* усилия на совершенствование высшего образования, на устранение недостатков. Прежде всего необходимо организовывать распространение передового опыта работы вузов, непрерывно совершенствовать учебный процесс, улучшать теоретическую и практическую подготовку будущих специалистов. Предприятия должны лучше организовать производственную работу студентов и рассматривать их как составную часть рабочего коллектива. Современный инженер должен быть вооружен глубокими знаниями в области математики, физики и других теоретических наук. Эту задачу ни на минуту нельзя упускать из поля зрения.

Современное производство требует большого числа высококвалифицированных специалистов для работы в конструкторских бюро и исследовательских организациях. Задача наших вузов, и прежде всего ведущих институтов, обеспечить подготовку таких специалистов.

Надо усилить экономическую подготовку инженеров. Курсовое и дипломное проектирование, производственная работа студентов, лекции и практические занятия по специальным курсам должны быть тесно связаны с вопросами экономики. Долг преподавателей кафедр организации и планирования производства—глубоко изучать хозяйственную деятельность предприятий, использовать все новое, передовое в преподавании, оказывать помощь в наиболее эффективной организации производства. Советский специалист должен не только хорошо знать свое дело, но и уметь считать народные деньги. Надо вместе с тем усилить подготовку инженеров в области техники безопасности.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ответственные и вместе с тем почетные *задачи стоят перед высшей школой* по подготовке кадров для социалистического сельского хозяйства. Расширению и улучшению сельскохозяйственного производства Центральный Комитет нашей партии уделяет исключительно большое внимание. Январский Пленум ЦК КПСС *призвал всех работников* сельскохозяйственного производства и агробиологической науки своим самоотверженным трудом обеспечить изобилие сельскохозяйственных продуктов в нашей стране. Пленум потребовал широкого внедрения достижений науки и передового опыта в производство, повышения роли агрономов, зоотехников и механизаторов сельского хозяйства. В связи с этим еще более возрастает ответственность высших учебных заведений за подготовку специалистов, хорошо знающих свое дело и способных применять знания на практике. В современ*ных условиях специалисты сельского* хозяйства должны правильно учитывать конкретные почвенные и климатические условия, творчески решать коренные проблемы повышения плодородия земли, развития животноводства, настойчиво внедрять научно обоснованную систему земледелия. *Им надо быть тесно связанными с нова*торами и передовиками производства, всемерно поощрять и распространять их опыт.

На зональных совещаниях, посвященных сельскому хозяйству, Н. С. Хрущев несколько раз и с огромной настойчи*востью говорил о недостатках сельскохо*зяйственной науки, сельскохозяйственных вузов и необходимости приближения их к жизни, к потребностям Советского государства.

Критика эта помогла кадрам сельскохозяйственных вузов лучше осознать свои *новые задачи.* Переработаны учебные планы сельскохозяйственных вузов, основу которых теперь составляет сочетание теоретического обучения с производительным трудом с учетом сезонности производства и зональных условий, расширение общетеоретической и практической подготовки *студентов. Теперь студенты сельскохозяй*ственных вузов два года непосредственно работают в сельском хозяйстве.

Проделана значительная работа по укреплению и развитию учебно-опытных хозяйств на базе совхозов. Свыше 60 совхозов передано сельскохозяйственным институтам. Размер земельной территории учебно-опытных хозяйств большинства институтов превышает 4 тыс. гектаров. В учебных хозяйствах студенты овладевают практическими навыками по всем основным производственным процессам сельского хозяйства, введено обязательное практическое обучение студентов управлению сельскохозяйственными машинами.

Основная масса студентов этих вузов сознательно относится к производственной работе. Все это в сочетании с повышением уровня теоретической подготовки позволило вузам добиться некоторых успехов в производственной, учебной и научной работе.

Учебно-опытное хозяйство Куйбышевского сельскохозяйственного института получило в 1960 г. с одного гектара зерновых 22,9 центнера, в том числе пшеницы яровой—26,2 центнера и ржи озимой—26,5 центнера, что в два с лишним раза превышает средний урожай в колхозах Куйбышевской области и выше показателей самых передовых хозяйств области. Замечательных успехов добился Кубанский сельскохозяйственный институт, получивший в 1960 г. урожай зерновых 41 центнер с гектара, кукурузы в зерне — 53,8 центнера, овощей — 262 центнера. Эти показатели урожайности самые высокие в крае.

(Продолжение на 5-й стр.)

ДОКЛАД ТОВАРИЩА В. П. ЕЛЮТИНА

(Продолжение. Начало на 4-й стр.)

Сельскохозяйственные институты, правильно организовавшие производственную работу, добиваются хороших результатов и в учебной работе, умело сочетая теоретическое обучение с практикой. Так, Ульяновский, Костромской сельскохозяйственные институты и Вологодский молочный институт лабораторно-практические занятия проводят непосредственно на полях и фермах учебных хозяйств. К сожалению, у нас имеются сельскохозяйственные институты, показатели работы которых невысокие; они отстают от передовых колхозов и совхозов своей зоны. Так, учебно-опытное хозяйство Северо-Осетинского сельскохозяйственного института получило в 1960 г. урожай кукурузы на зерно с гектара в два с лишним раза ниже, чем соседние колхозы. По урожайности зерновых это хозяйство также отстает. В учебном хозяйстве Московской ветеринарной академии надои молока в 1960 г. в среднем от коровы составили 2.856 кг, а в соседнем колхозе «Бородино» — 3.822 кг. Естественно, при таких показателях трудно рассчитывать на успешное обучение студентов передовым методам ведения хозяйства.

Ряд кафедр сельскохозяйственных институтов добился определенных научных успехов. Так, учеными Казахского сельскохозяйственного института выведен новый сорт яровой пшеницы «казахская-126», районированный в ряде мест. Этот сорт превышает по урожайности стандарт в Алма-Атинской области на 5,2 центнера с гектара. Сорт устойчив к полеганию, пригоден к механизированной уборке, не поражается желтой ржавчиной, дает высокое качество зерна. Можно привести и ряд других примеров, свидетельствующих о плодотворной работе ученых сельскохозяйственных вузов.

Однако имеют место случаи, когда в учебном хозяйстве кафедры не проводят научно-исследовательской работы, направленной на помощь совхозам и колхозам. В интересах улучшения подготовки высококвалифицированных кадров следует в первую очередь ускорить и обеспечить процесс перемещения сельскохозяйственных институтов на поля и фермы совхозов. Это одна из важных проблем, поставленных в Законе о школе, но решается она слишком медленно. Министерство сельского хозяйства СССР и Министерство высшего и среднего специального образования СССР не развернули по-настоящему работу по перебазированию сельхозинститутов на производственную базу. В настоящее время разработан план перебазирования сельскохозяйственных вузов в текущем семилетии и создания необходимой материально-технической базы. Нужно, чтобы партийные и советские органы областей и союзных республик оказали всемерную помощь в реализации этого плана.

Производственный труд в сочетании с учением — основной путь подготовки специалистов для сельского хозяйства; важно позаботиться о его правильной организации, о том, чтобы студенты могли на практике освоить опыт передовиков, в совершенстве овладеть прогрессивными методами работы во всех звеньях колхозного и совхозного производства. Нельзя готовить полноценных специалистов, если они в процессе обучения имеют дело с отсталой техникой, трудятся в отсталом хозяйстве. В вузовские учебные хозяйства надо направлять новейшие образцы сельскохозяйственной техники и превратить их в передовые предприятия сельского хозяйства, в образцовые научные центры по внедрению новейших достижений науки и техники в практику, по обобщению и распространению передового опыта.

Нужно незамедлительно решить вопрос об организации производственной практики студентов старших курсов сельскохозяйственных вузов, направляя их на штатные должности младших специалистов совхозов, отделений и ферм.

В дальнейшем улучшении нуждается и теоретическая подготовка специалистов в сельскохозяйственных вузах. Надо всемерно поднимать научный уровень преподавания путем расширения и углубления общетеоретических дисциплин, изучения достижений науки, включения в учебные занятия элементов исследовательского характера; привлекать студентов к научной и опытнической работе, связывая ее с учебным процессом; улучшать экономическую подготовку студентов. Шире надо развернуть работу по обобщению передового опыта ученых и практиков сельского хозяйства и использованию его в учебных занятиях.

Неотложной задачей является улучшение планирования подготовки специалистов с учетом перспектив развития сельского хозяйства. Советы Министров республик и планирующие органы должны уделять этому больше внимания. Больше надо принимать в сельскохозяйственные вузы сельской молодежи.

Многие сельскохозяйственные вузы накопили большой опыт обучения и воспитания специалистов. Прежде всего это те вузы, которые работают в сельской местности, ведут обучение в тесной связи с практикой. Опираясь на этот опыт, руководствуясь решениями январского Пленума ЦК КПСС, работники высшей школы, партийные, комсомольские и профсоюзные организации призваны сделать все для успешного решения новых ответственных задач, которые выдвинула сейчас перед нами партия по подготовке квалифицированных кадров для сельского хозяйства.

УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Большую роль в нашей системе образования играют университеты. В послевоенный период у нас был открыт ряд новых университетов. Университеты готовят специалистов по всем решающим научным направлениям для учебных заведений, научно-исследовательских учреждений и для практической работы в различных отраслях промышленности, сельского хозяйства, культуры и просвещения. Бурное развитие народного хозяйства и науки в нашей стране поставило перед государственными университетами особо ответственные и важные задачи. Им необходимо повысить качество и расширить подготовку специалистов по основным направлениям естествознания и принимать более активное участие *в разработке* актуальных научных проблем.

История нашей отечественной науки свидетельствует о выдающейся роли университетов в научном прогрессе, и в первую очередь в решении коренных, принципиальных проблем естествознания.

Сейчас уже настало время, когда и в промышленность совершенно необходимо привлекать математиков, физиков, химиков, биологов и других специалистов с *университетским образованием.*

Дифференциация науки и интенсивное развитие ее пограничных отраслей — биофизики, астрофизики, биохимии, радиоастрономии и других—вызвали необходимость организации подготовки соответствующих специалистов. Исходя из требований Закона о школе, университеты перестроили учебные планы, предусмотрев в них значительное расширение практической подготовки студентов в лабораториях, конструкторских бюро, научно-исследовательских институтах, на опытных станциях, передовых предприятиях, в колхозах, совхозах, школах. Наряду с этим значительно усилена теоретическая подготовка студентов, которые теперь шире привлекаются к исследовательской работе.

На гуманитарных факультетах и в институтах на первом курсе введена производственная работа студентов в сочетании с теоретическими занятиями. Усиление практической подготовки с одновременным повышением теоретического уровня, установление тесной связи университетов с предприятиями, научными институтами и учреждениями обеспечивают лучшие условия для подготовки специалистов. Следует отметить Тартуский, Московский, Ростовский и другие университеты, которые продуманно организовали практическую работу и учение студентов. Однако не везде производственная работа студентов организована хорошо.

Сейчас нам надо значительно расширить в университетах подготовку специалистов по математике, в том числе по вычислительной технике, физике, химии, биологии и другим специальностям и еще более приблизить обучение студентов по этим специальностям к требованиям народного хозяйства.

Надо улучшать и совершенствовать подготовку специалистов по гуманитарным наукам. Тут на первый план выдвигается задача значительного улучшения подготовки экономистов. В своем выступлении на зональном совещании в Целинограде Н. С. Хрущев дал суровую критику недостаткам экономической науки. Долю ответственности за эти недостатки несет и высшая школа. Осуществление грандиозных созидательных планов невозможно без их всестороннего экономического обоснования. От нас жизнь требует подготовки экономистов более высокой квалификации.

В области гуманитарных наук университеты должны обеспечить подготовку специалистов широкого *профиля, со свободным* знанием иностранного языка. Вообще для всех высших учебных заведений задача заключается сейчас в том, чтобы коренным образом изменить преподавание иностранных языков. Надо, чтобы наши специалисты владели живым разговорным иностранным языком. На это нам четко указывает недавно принятое решение Совета Министров СССР.

Весь педагогический процесс в университетах должен быть нацелен на подготовку творческих специалистов, обладающих навыками исследовательской работы, умением анализировать и обобщать накопленные знания и передавать эти знания. Поэтому в университетах особенно широко должна быть развита самостоятельная творческая научно-исследовательская работа студентов. Все учебные занятия должны включать элементы научно-исследовательского характера.

Безотлагательно надо заняться определением содержания и разработкой методики проведения длительной работы студентов на старших курсах применительно к каждой специальности. Для этого надо *добиться закрепления штатных мест* на производстве за университетами.

Значительно должна быть усилена роль университетов в подготовке научно-педагогических кадров по общенаучным дисциплинам. Через свои кадры, научные школы, университеты должны оказывать влияние на повышение гуманитарного и общенаучного образования во всех вузах страны — технических, сельскохозяйственных, медицинских и других, добиваясь высокого уровня *общенаучной* подготовки молодежи в нашей высшей и средней школе.

Наши университеты с каждым годом должны усиливать свое влияние на среднюю школу, увеличивать из года в год число выпускников, направляемых на работу в среднюю школу. Каждый университет, если он стремится к своему развитию, заинтересован в том, чтобы именно этим путем укреплять свои связи со средней школой. В прошлой истории есть немало примеров того, как университетские специалисты, работая в средней школе, вырастали в крупных ученых-исследователей.

Моральным долгом профессоров и преподавателей высшей школы, и прежде всего университетов, должна быть забота об улучшении подготовки и воспитания учащихся средней школы. Замечательные традиции выдающихся ученых, таких, как Жуковский, Менделеев, Циолковский, Тимирязев, Павлов, которые были связаны со школой, должны получить у нас широкое развитие.

Наши университеты являются носителями славных традиций отечественной науки. Многие университеты, развивая эти традиции, вносят выдающийся вклад в науку. Это такие университеты, как Московский, Ленинградский, Киевский, Казанский, Горьковский и другие. Но мы вправе ожидать от университетов, где сосредоточены *сильнейшие научные коллективы* страны, более широкого развития научных исследований, и прежде всего в области решения важнейших государственных научных проблем, а также теоретических наук. Они должны добиваться сближения с научно-исследовательскими институтами.

Очень важную и большую работу должны провести университеты в распространении знаний среди трудящихся нашей страны, в повышении квалификации специалистов, *преподавателей* по естественным, точным и гуманитарным наукам.

В решении этих жизненных вопросов значение университетов должно непрерывно возрастать.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Наши педагогические высшие учебные заведения составляют одну из наиболее многочисленных групп вузов. В 198 педагогических институтах обучается ныне свыше полумиллиона студентов. Педагогическое образование имеет в нашем обществе исключительно важное значение для обучения и коммунистического воспитания молодого поколения. От того, какого учителя мы подготовим, будет зависеть успех нашей работы в этой области. Вот почему партия требует от нас систематически поднимать уровень работы педагогических институтов.

Для профессии учителя больше, чем для какой-либо другой, требуются призвание и определенные наклонности. Естественно поэтому, что борьбу за улучшение подготовки учителей надо начинать с отбора поступающих в педвузы. Перестраивая свою работу на основе Закона о школе, педагогические институты несколько улучшили студенческий состав; за последние 2 года в них больше принято молодежи с производства: в числе принятых — 41 проц. лиц с практическим стажем работы. *Значительная часть молодежи* принята из сельской местности. Например, в Орловский пединститут зачислено 80 проц. сельской молодежи. Однако задачу комплектования педвузов нельзя считать решенной. Надо обеспечить привлечение в педвузы молодежи, имеющей склонность к работе с детьми. Ректоры ряда педагогических институтов ослабили в последние годы работу по приему молодежи в вузы. Это привело к тому, что в некоторых институтах фактически не было конкурса (Барнаульский, Бийский, Вологодский, Удмуртский и другие пединституты).

Существенно изменилась педагогическая практика студентов, на которую отведено в 2 раза больше времени, чем раньше.

Начата подготовка преподавателей агробиологических и общетехнических дисциплин для общеобразовательной трудовой политехнической школы.

Очень важным шагом является организация в высших педагогических учебных заведениях подготовки учителей начальной школы с высшим образованием.

Несмотря на проделанную работу по *приближению педагогического образования* к жизни, наши педвузы имеют еще много недостатков в подготовке разносторонне образованных учителей, которым необходимо будет самим на практике осуществлять обучение и воспитание молодежи на основе тесного органического сочетания его с общественно полезным трудом.

Важнейшая задача педвузов заключается во всемерном повышении научного *уровня преподавания,* улучшении педагогической и производственной практики, в развитии исследовательской работы. Будущим учителям, независимо от того, специалистами какого предмета они будут, крайне необходимы агробиологические и инженерно-технические знания. Вооружить их такими знаниями — важная задача педвузов.

В подготовке учителей мы должны проявить общую заботу. Большие и трудные *задачи стоят перед педвузами по улучшению* профессорско-преподавательского состава. Отсутствие в ряде педагогических институтов необходимых высококвалифицированных научных кадров усугубляется еще и тем, что в них не созданы условия, способствующие научному росту преподавателей. Наши университеты, технические, сельскохозяйственные и другие вузы обязаны помочь педагогическим институтам в подготовке научно-педагогических кадров. Вузам *искусства* необходимо оказывать всемерную помощь педагогическим институтам в широкой организации и улучшении деятельности музыкально-педагогических факультетов, оказывать помощь в эстетическом воспитании студенчества.

Педагогическим институтам следует всемерно усиливать свое влияние на повышение качества учебного процесса в средних школах. Педагогические институты должны иметь самую тесную связь со школами и влиять на уровень среднего образования. Они также должны шире привлекаться к повышению квалификации учителей, систематически организуя для них семинары, знакомя учителей с современной наукой.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Постоянная забота о здоровье человека является одной из важнейших задач Коммунистической партии и государства. Наглядным *свидетельством этой заботы* является внимание к подготовке врачей, к развитию высшего медицинского образования. В медицинских институтах проведены важные мероприятия по дальнейшему совершенствованию подготовки врачей. Значительно усилена практика в лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических учреждениях. На младших курсах введены дежурства студентов в клиниках и больницах по уходу за больными, студенты старших курсов дежурят в клиниках и больницах в качестве среднего медицинского персонала. Нельзя не отметить успешную работу госпитальных клиник — Первого Ленинградского и Иркутского медицинских институтов, взявших на себя полное поликлиническое обслуживание нескольких врачебных участков. Такая постановка дела позволила каждому студенту проводить под наблюдением преподавателей-врачей прием больных, посещать их на дому, проводить диспансеризацию, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительную работу. Усиление практической подготовки студентов-медиков создало условия для переноса *изучения части специальных* курсов в клиники.

Большое место занимают улучшение санитарно-гигиенического обслуживания населения и качество подготовки санитарных врачей. В текущей семилетке и последующие за ней годы при осуществлении еще более грандиозных планов по развитию промышленности и сельского хозяйства, по строительству и расширению городов и населенных мест, по организации питания населения на научных основах, по ликвидации и резкому снижению инфекционных болезней подготовка санитарных врачей должна стать еще более глубокой и профилированной с тем, чтобы санитарный врач наряду с функциями контроля в одинаковой степени был подготовлен к роли организатора и проводника профилактической работы.

Основной задачей медицинских вузов является дальнейшее совершенствование учебного процесса путем развития возможно большей самостоятельности студентов на практических занятиях. Необходимо найти пути еще большего усиления физико-химической и биологической подготовки врачей. Современные методы лечения требуют основательных знаний у врачей в области физики, химии и биологии. Большую роль в этом деле могут сыграть университеты. Инициатива Новосибирского университета по организации в своих стенах подготовки специалистов для медицинских научных учреждений несомненно найдет поддержку.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА

Работа вузов искусства в общем плане перестройки высшей школы все больше связывается с жизнью. Студенты стали чаще бывать на предприятиях, в колхозах и совхозах, где в совместном труде с народом они познают богатый духовный мир советских людей — строителей коммунистического общества, героев своих будущих произведений. Так, студенты художественных вузов (живописи, скульптуры) направляются на практику на крупные стройки, в целинные районы для выбора тем и зарисовок из жизни. Музыкальные вузы направляют студентов для сбора народного фольклора, который затем ложится в основу курсовых и дипломных работ по композиции.

За последние два года приняты меры по развитию сети вечерней и заочной подготовки специалистов в области искусства. Следует продумать вопросы дальнейшего улучшения содержания художественного и музыкального образования. Нам представляется, что художники, музыканты, скульпторы не только должны быть хорошими профессионалами (в хорошем смысле этого слова), но и воспитателями молодежи, пропагандистами социалистического реалистического искусства. Неплохо, скажем, если художник или музыкант одновременно руководил бы кружком или преподавал бы в школе музыку, рисование. Следует отметить, что театральные вузы мало уделяют внимания воспитанию актеров в производственных условиях театра. Сейчас в Москве и на Украине в виде опыта на последних двух курсах театральных институтов наряду с обучением для студентов вводится и работа в театрах. Эту инициативу надо всячески поддержать.

Важной задачей вузов искусства является дальнейшее расширение образования без отрыва от производства, что позволит более широким кругам трудящихся получать художественное образование и будет способствовать выявлению новых ярких талантов из народа.

В вузах искусства предстоит еще серьезная работа по воспитанию и формированию сознательных, убежденных борцов за искусство социалистического реализма, способных противостоять враждебным влияниям современного буржуазного искусства.

ЗАОЧНОЕ И ВЕЧЕРНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особо следует остановиться на специфических вопросах заочного и вечернего образования, которое особенно бурно развивалось в последние десятилетия. Для трудящихся, обучающихся по заочной и вечерней системе, партия и правительство установили большие льготы. В настоящее время система заочного и вечернего высшего образования насчитывает 30 самостоятельных заочных и вечерних вузов и 880 заочных и вечерних факультетов (отделений), в которых обучается 1 млн. 240 тыс. студентов, т. е. 51,8 проц. всех студентов высших учебных заведений страны. Выпуск специалистов, подготовленных без отрыва от производства, увеличивается из года в год. Если в 1940 году было подготовлено 28,3 тыс. специалистов, то в 1960 году — 114,7 тысячи.

В соответствии с требованиями Закона о школе в последнее время этим видам образования уделялось особенно большое внимание.

Были приняты меры к приближению образования к месту работы студентов-заочников и вечерников. Вечерние и заочные факультеты и филиалы открывались, как правило, при крупных предприятиях и стройках; организованы вечерние факультеты на заводах «Электросталь» и Липецком металлургическом, заочные факультеты — в нефтепромысловых районах Башкирии и Татарии, общетехнический факультет — в Норильске и т. д. Одновременно вечерняя и заочная подготовка специалистов расширялась при стационарных вузах.

Опыт заочного инженерного образования показал, что студенты труднее всего осваивают преподаваемые на первых трех курсах общетеоретические дисциплины. В это время общение студентов с преподавателями должно быть более частым, чем на старших курсах. В этих целях создаются общетехнические факультеты. Они, как правило, организуются при стационарных дневных вузах, что позволяет обеспечить их хорошими педагогическими кадрами и лабораторной базой. Наиболее удачно эта задача решена на Украине. Вся территория республики разделена на районы с учетом вида промышленного производства, и в каждом районе организован общетехнический факультет. Всего создано 58 общетехнических факультетов в местах работы студентов-заочников. В результате этой реорганизации системы заочного образования в УССР 70 проц. студентов-заочников (свыше 41,5 тыс. чел.), работающих на Украине, охвачены общетехническими факультетами, на которых проводятся систематические вечерние учебные занятия с преподавателем 3 раза в неделю. Итоги зимней экзаменационной сессии 1960/61 учебного года убедительно показали целесообразность проведенной в Украинской ССР реорганизации системы заочного образования.

Общетехнические факультеты получают широкую поддержку со стороны трудящихся, молодежи, партийных, общественных и хозяйственных организаций, промышленных предприятий. Организация общетехнических факультетов — это новая, порожденная самой жизнью форма осуществления Закона о школе по расширению и улучшению качества подготовки специалистов *без отрыва от производства,* приближению этой подготовки к практике. Ее необходимо совершенствовать и шире распространять в других республиках. Надо значительно расширить сеть заочного и вечернего образования в крупных промышленных районах и в районах сельскохозяйственного производства.

По заочной и вечерней системе обучаются многие лучшие передовики производства. Учение помогает им быстрее повышать свою квалификацию. Вот несколько примеров. Студент V курса заочного строительного института тов. Мамонтов Н. А. до поступления в институт работал машинистом подъемника, а сейчас он конструктор экспериментального конструкторского бюро.

Студентка IV курса Всесоюзного сельскохозяйственного института заочного образования тов. Зубкова работает дояркой в колхозе «Гигант» Ефремовского района, Тульской области. По надою молока (4.158 кг на фуражную корову) заняла первое место в районе. Она активно работает по внедрению передового опыта в отстающих колхозах и совхозах области. За высокие показатели в труде, за активное участие в общественной жизни Лидия Николаевна Зубкова награждена в 1960 г. орденом Ленина.

Приведенные примеры показывают, что в заочной и вечерней подготовке можно достичь высоких результатов. Однако надо отметить, что уровень теоретических знаний студентов вечерних, и особенно заочных, вузов должен быть повышен. Этого можно добиться при условии устранения серьезных недостатков как учебного, так и организационного характера. Работать и учиться — это нелегкая задача. Поэтому заочник и вечерник должны быть окружены вниманием и заботой как на производстве, так и в вузе. Работа их должна быть организована таким образом, чтобы они имели все условия для успешного овладения знаниями. Большинство наших предприятий именно так и поступает. Но в ряде случаев, к сожалению, этого нет. Это приводит к тому, что значительная *часть студентов прерывает свое* образование. На преподавательскую работу в заочную и вечернюю систему надо направлять наиболее опытных и квалифицированных преподавателей. Оказывая всестороннюю помощь заочникам и вечерникам, надо одновременно и повышать к ним требовательность. Организуя и развивая вечернее и заочное образование, следует иметь в виду, что наши успехи в этом важном государственном деле возможны лишь при условии совместной работы работников производства и высших учебных заведений.

Основой заочного образования является создание высококачественной учебной литературы. Авторами здесь должны быть самые крупные специалисты. Студенты-заочники через печатное слово должны стать учениками самых лучших наших ученых. За последние годы количество наименований издаваемой учебной литературы *росло: в 1955 году было издано* 328, а в 1961 году издается 792 наименования. В основном это хорошие учебники. Тем не менее студенты недостаточно обеспечены учебной литературой. Тиражи издаваемых учебников и учебных пособий очень малы. Они устанавливаются как для всех видов издаваемых книг, поэтому учебники в продаже находятся не более 3—6 месяцев, в то время как они должны быть в продаже в течение 3—4 лет. Вопросы о порядке тиражирования учебников и учебных пособий надо, наконец, решить. Наша задача состоит в том, чтобы добиться в ближайшее время полного обеспечения заочника необходимой учебной и методической литературой.

Большую роль в повышении качества подготовки специалистов в заочной и вечерней системе должно сыграть широкое применение современных технических средств — учебного кино, радио, телевидения, магнитофона. За последние годы принят ряд мер по увеличению производства учебных кинофильмов. Если в 1958 г. было выпущено 9 учебных кинофильмов, то в 1961 г. планируется выпустить 17 кинофильмов, что также явно недостаточно. Для обеспечения вузов учебными фильмами необходимо ежегодное производство их довести до 400—500 частей, существенно увеличив при этом их тиражи. Явно недостаточно используется радио и телевидение в учебной работе вузов, особенно в заочных и вечерних. Постановление правительства по этому вопросу не выполняется.

Важные задачи возложены на высшую школу по повышению квалификации работников народного хозяйства и культуры. Для этого вузы организуют различные мероприятия на базе вечерних и заочных факультетов. Например, Московский инженерно-экономический институт неплохо организовал повышение квалификации инженерно-технических и руководящих работников машиностроительной промышленности, строительства и транспорта по вопросам экономики и организации производства (включая математические методы в планировании) и новейшим достижениям техники.

Однако не все вузы правильно поняли свои задачи в области повышения квалификации работников, занятых в народном хозяйстве. Некоторые вузы организуют повышение квалификации по учебным планам своих дневных факультетов, сокращая лишь часы по дисциплинам в соответствии со сроками повышения квалификации. Это неправильно. Повышение квалификации должно проводиться по наиболее актуальным современным проблемам науки и техники.

Вечерняя и заочная система высшего образования решает исключительно важные задачи. Она способствует решению главнейшей проблемы нашего общества в период развернутого строительства коммунизма и создания его материально-технической базы — это повышение производительности *труда и стирание* существенных различий между умственным и физическим трудом.

* * *

Товарищи! Претворяя в жизнь решения XX и XXI *съездов КПСС и положения* Закона о приближении школы к жизни, высшие учебные заведения достигли определенных успехов в подъеме уровня теоретической и практической подготовки кадров и их коммунистическом воспитании. Но мы не должны забывать, что в нашей работе еще много недостатков и нерешенных вопросов. Надо всемерно улучшать практическую подготовку и, опираясь на производственный опыт студентов, давать им более глубокие теоретические знания. Надо постоянно помнить, что знания подготавливаемых высшей школой специалистов должны соответствовать великой исторической эпохе, в которой они будут работать,—эпохе коммунизма. Важнейшей заботой всех коллективов высших учебных заведений, министерств и комитетов, занимающихся высшим образованием, является подготовка творческих специалистов, хорошо знающих как теорию, так и практику. Весь процесс работы высшей школы должен воспитывать у студентов самостоятельность и активность, умение связывать теорию с практикой. Этому он должен учиться систематически и везде: в вузовских лабораториях, при выполнении *различных графических, расчетных* и проектных работ, во время производственной работы на предприятиях, на опытных участках, в научно-исследовательских и проектных организациях. Надо решительнее изживать имеющиеся еще кое-где элементы школярства в работе со студентами и либерализм в оценке их знаний. Воспитанники нашей высшей школы должны обладать таким драгоценным качеством, как умение самостоятельно *добывать знания, систематически расширять* и углублять свою научно-теоретическую подготовку. Это необходимо потому, что производство, наука и техника непрерывно развиваются, ставят новые задачи перед кадрами специалистов. А ведь известно, что ни одна школа, в том числе и высшая, не может дать своим воспитанникам такой багаж знаний, который был бы достаточен на всю жизнь.

Мы еще не научились должным *образом оценивать и развивать индивидуальные* творческие способности студентов. Зачастую эти способности не получают необходимого простора для своего развития. В интересах дела надо продумать более гибкую систему подготовки кадров. Это можно осуществить путем предоставления возможности студентам изучать известную часть дисциплин по выбору и выполнять соответственно дипломный проект конструкторского или технологического *характера или же исследовательскую* дипломную работу.

Решительнее надо улучшать сам метод изучения наук. В науке происходит непрерывное накопление новых фактов. Но *время обучения в вузе всегда* будет ограничено разумным сроком. Поэтому необходимо, чтобы профессора, кафедры, ученые советы проявляли больше инициативы и творчества в улучшении учебных планов *и программ, решительно исключая* второстепенный, описательный материал, повышали интенсивность учебного процесса путем использования технических средств, совершенствовали педагогическое мастерство.

Нам пора начать оценивать результаты работы высшей школы не только по числу подготовленных специалистов и даже не только по уровню их подготовки, хотя это очень важные показатели, но и по тем конкретным делам, которые совершаются воспитанниками высшей школы, по тем результатам, которые достигнуты ими в области развития народного хозяйства, науки, культуры. Эти новые критерии *оценки работы высшей школы* возлагают на нее двойную ответственность—и за дела свои и за дела своих воспитанников. Надо, чтобы все вузы были постоянно связаны со своими воспитанниками, знали их успехи в работе, оказывали влияние на их дальнейший рост, анализировали их работу и на основе этого совершенствовали подготовку кадров.

Воспитательная работа

Для перехода к коммунизму необходима не только мощная материально-техническая база, но и высокий уровень сознательности всех граждан социалистического общества. Создание материально-технической базы коммунизма и формирование человека будущего — это две тесно связанные стороны единого исторического процесса построения коммунизма. «Если мы отстанем с образованием и воспитанием советских людей,— говорил товарищ Н. С. Хрущев,— то неизбежно затормозится все дело строительства коммунизма».

За годы социалистического строительства наша партия и народ совершили великие дела. Партия воспитала поколения советских людей, преданных делу коммунизма, отдающих Родине все свои силы и знания. Высшая школа играет важную роль в коммунистическом воспитании молодежи.

Проводимая перестройка работы высшей школы, приближение ее к жизни, к производству способствует формированию у студентов коммунистического отношения к труду, высоких принципов коммунистической нравственности. Мы должны воспитывать у нашей студенческой молодежи не просто умение создавать материальные ценности, а органическую потребность в труде как моральное качество нового человека. В этом главная цель трудового воспитания нашей молодежи.

Безусловно, задача коммунистического воспитания молодежи не будет решена, если весь учебный процесс в вузе, деятельность всех кафедр высших учебных заведений, партийных, комсомольских и профсоюзных организаций не будут подчинены решению этой важнейшей и для всех звеньев вуза общей задачи. Профессор, преподаватель — старшие товарищи

(Окончание на 6-й стр.)

ДОКЛАД ТОВАРИЩА В. П. ЕЛЮТИНА

(Окончание. Начало на 4-й и 5-й стр.)

студентов — должны заботиться о духовном росте своих воспитанников не только на учебных занятиях, но и вне стен вуза. Подход к воспитанию студентов должен носить наряду с проведением массовых мероприятий индивидуальный характер.

Решения XXI съезда КПСС и постановление ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях» обязывают нас, работников высшей школы, совершенствовать преподавание общественных дисциплин, приближать их к требованиям жизни. На протяжении почти всего срока обучения студенты изучают общественные науки. Этим наукам принадлежит особо важная роль в формировании марксистско-ленинского мировоззрения студенческой молодежи. За последние годы многое было сделано для улучшения преподавания марксистско-ленинской теории. Вузы обеспечены более совершенными учебными программами, подготовлены по всем общественным наукам учебники и учебные пособия, проведен ряд межвузовских научных конференций, сыгравших большую роль в координации научной работы. Но, несмотря на это, в преподавании общественных наук все еще много недостатков.

Центральный Комитет партии указал нам на необходимость борьбы с догматизмом и начетничеством в преподавании общественных наук. Но догматизм и начетничество все еще не искоренены. С этими пороками нельзя бороться, выступая с декларациями. Нужна повседневная творческая работа. Преподавателям надо на деле показать творческое отношение к теории, развивая жажду и интерес в аудитории ярким словом, жизненными примерами, боевым содержанием.

Чтобы лекция была глубоко научной и заинтересовала студентов, необходимо, чтобы лектор непрерывно вел творческую научную и методическую работу, чтобы он воспринимал науку не как зритель, а как активный ее участник. Когда наш великий учитель В. И. Ленин говорил о том, чему и как учить нашу молодежь, он обязательно включал в этот процесс науку, научные исследования. В. И. Ленин писал: «...во-первых — учиться, во-вторых — учиться и в-третьих — учиться и затем проверять то, чтобы наука у нас не оставалась мертвой буквой или модной фразой (а это, нечего греха таить, у нас особенно часто бывает), чтобы наука действительно входила в плоть и кровь, превращалась в составной элемент быта вполне и настоящим образом».

Важное место в воспитательной работе со студентами занимает атеистическое, нравственное и эстетическое воспитание. Два года тому назад в вузах было введено преподавание научного атеизма, марксистско-ленинской эстетики и этики. Однако не все вузы еще приняли необходимые меры для серьезной постановки этих важных идеологических курсов. Беззаботность к вопросам атеистического, этического и эстетического воспитания оставляет лазейки для проникновения в студенческую среду чуждых нашему обществу настроений и вкусов.

Недостаточно еще используется в воспитании молодежи *такая форма, как* привлечение студенчества и преподавателей к агитационной и пропагандистской работе. А опыт студентов — свердловчан, москвичей, киевлян и других, добившихся замечательных успехов в этом деле, показывает, что пропагандистская деятельность студентов и преподавателей способствует повышению их идейно-теоретического уровня, укрепляет их связи с практикой коммунистического строительства. Нельзя также забывать, что 2,5-миллионная армия профессоров, преподавателей и студентов высшей школы является, при хорошо организованной работе, великой силой *в пропаганде идей марксизма-ленинизма.*

Коммунистическому воспитанию должна способствовать вся обстановка, вся работа высшей школы, и прежде всего органическая связь учения и труда и глубоко научное, опирающееся на практику нашего коммунистического строительства преподавание общественных наук. А это означает резкий подъем не только образованности и культурного уровня студента, но и формирование в его сознании таких качеств, как коллективизм, чувство большой ответственности перед народом и партией, коммунистическое беспокойство за будущее общества, беспредельная честность и преданность своей Родине, верность долгу и готовность бескорыстно отдать свои силы обществу.

Большое значение в воспитательном процессе имеет физическая культура. За последние годы вузы добились немалых успехов в работе по физическому воспитанию студентов; выращено много спортсменов-разрядников и мастеров спорта. Участвуя в различных соревнованиях, студенты установили ряд всесоюзных, мировых и олимпийских рекордов. Однако мы должны считать, что студенческий спорт должен строиться разумно, не столько ради достижения рекордов, сколько во имя воспитания здоровых, разносторонне развитых, морально и физически закаленных специалистов, готовых к труду и защите Родины.

Претворение в жизнь планов развития высшего образования, перестройки его системы осуществляется с помощью партийных, комсомольских и профсоюзных организаций. Партийные и общественные организации проводят огромнейшую организаторскую и воспитательную работу, без которой немыслимо было успешное выполнение всех наших задач. Возрастающее значение высшего образования в нашей стране требует от партийных, комсомольских и профсоюзных организаций вузов дальнейшего усиления воспитательной и организаторской деятельности.

Научные исследования в вузах

В. И. Ленин указывал, что коммунизм можно построить лишь на основе самого широкого использования всех достижений современной науки и техники и неустанного их развития. Эта ленинская идея лежит в основе организации высшего образования в СССР.

Закон о школе признал необходимым по*высить роль вузов в проведении научных* исследований. Претворяя в жизнь это требование, ученые высшей школы значительно активизировали свои исследования по важнейшим проблемам научного и технического прогресса. Расширяется фронт этих исследований. В последние годы в вузах создано около 300 проблемных и отраслевых лабораторий и 32 научно-исследовательских института.

В вузах имеются объективные условия для интенсивной научной работы. В них работает около 147 тыс. научных работников. Более половины всех профессоров и докторов наук, имеющихся в стране, сосредоточено в высших учебных заведениях. Многотысячный отряд аспирантов и студентов вузов является таким резервом и помощником в проведении исследовательской работы, которого не имеют другие научные учреждения.

Значительно выросли национальные научные кадры в республиках.

Выполняемые учеными высшей школы научные работы играют важную роль в развитии технического и научного прогресса и получают высокую оценку: только за последнее время 27 ученых высшей школы удостоены Ленинских премий. В выдающихся достижениях советской науки по освоению космоса и в других важнейших областях вложен и труд ученых высшей школы. В стенах вузов появились орденоносные коллективы ученых, сделавших большой вклад в науку и технику.

В ряде высших учебных заведений созданы крупные научные школы. По ряду наук общее признание получили научные школы Московского, Ленинградского, Казанского, Томского, Ташкентского университетов, московских авиационного и энергетического институтов, МВТУ, Уральского и Харьковского политехнических институтов и многих других вузов.

Крупный вклад в области современного турбостроения, автоматизации, новых методов сварки и расчетов на прочность в машиностроении сделали ученые МВТУ.

Много сделали ученые МЭИ, Горьковского университета и Киевского политехнического института в области радиофизики и электроники.

Большое практическое значение имеют работы по автоматизации в горной и металлургической промышленности Харьковского горного и Уральского политехнического институтов.

Серию уникальных приборов и установок создали ученые Ленинградского, Томского и Львовского политехнических институтов.

В области химии полимеров интересные и важные результаты получены учеными Московского химико-технологического института имени Д. И. Менделеева, Ленинградского технологического института, Азербайджанского института нефти и химии и ряда других вузов. Успешно разрабатывают проблемы химии физиологически активных веществ ученые Ташкентского университета и Московского института тонкой химической технологии.

Московский университет и Ленинградский политехнический институт сделали крупный вклад в развитие теории и создание электронно-счетных машин.

Ряд высших учебных заведений в со*дружестве с производством* решает важные задачи технического прогресса. Научные работники Днепропетровского горного института и горняки криворожской шахты «Большевик» на основе комплексной автоматизации и механизации разработали новую технологию и организацию горных работ на шахте.

В результате двухлетней совместной творческой работы производительность труда одного рабочего на этой шахте возросла на 77,7 проц. Ранее отстававшая шахта вышла в число передовых.

В целях усиления научно-исследовательской работы ученых вузов и НИИ и лучшего использования всех имеющихся возможностей Закон о школе признал необходимым и обязательным сочетание деятельности научных учреждений и высших учебных заведений. Это сочетание может быть достигнуто на путях создания сильных научно-исследовательских организаций при вузах, учреждением новых научных лабораторий и институтов, передачи в ведение вузов некоторых существующих научных организаций, а также на путях усиления совместных научных исследований по единому плану с НИИ, и прежде всего научными институтами АН СССР и АН союзных республик. Необходимо, чтобы научные работники вузов шире использовали научно-техническую базу НИИ промышленности и академических учреждений, совместно работали с заводскими лабораториями, опытными сельскохозяйственными станциями и другими научными организациями.

Большую роль в улучшении научной работы в вузах будут играть мероприятия, вытекающие из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению координации научно-исследовательских работ в стране и деятельности Академии наук СССР», единодушно одобренные недавно закончившимся Всесоюзным совещанием научных работников. Нам необходимо в тесном содружестве с другими исследовательскими учреждениями сконцентрировать силы на наиболее важных для развития народного хозяйства и науки проблемах.

Необходимо добиваться того, чтобы в различные координационные советы, в советы по ведущим научным проблемам выдвигались ученые вузов, зарекомендовавшие себя крупными исследованиями. В свою очередь мы, работники высшей школы, должны внести большую плановость в научную работу вузов, тесно связывая их с важнейшими государственными научно-техническими задачами.

Предусмотренная Законом о школе передача некоторых научно-исследовательских учреждений в состав высших учебных заведений не получила на практике развития, и главным образом потому, что ведомства стараются сохранить самостоятельность даже весьма слабых научно-исследовательских учреждений, хотя они иногда и не располагают для этого достаточной базой и, главное, необходимыми кадрами. В этом деле следовало бы более решительно идти на объединение некоторых НИИ с вузами. Но, независимо *от этого, мы считаем также, что в ряде* случаев, когда у нас в совнархозах, а иногда и в Академии наук возникают новые научно-исследовательские учреждения, а у нас их возникает очень много, было бы целесообразно, прежде чем решать вопрос о создании такого нового научно-исследовательского учреждения, посмотреть, нельзя ли выполнить весь нужный объем научной работы путем организации проблемной или отраслевой лаборатории при соответствующем учебном институте. Тем более, что практика создания отраслевых лабораторий при вузах полностью себя оправдала. Успешно работают отраслевые научно-исследовательские лаборатории при вузах, созданные совнархозами в Куйбышеве, Москве, Магнитогорске, Свердловске, Харькове, Ростове-на-Дону и т. д. Особенно удачен опыт Куйбышевского совнархоза.

Отраслевые лаборатории, созданные при индустриальном, авиационном, инженерно-строительном, планово-экономическом вузах г. Куйбышева, позволили привлечь ученых этих вузов к решению ряда важных и конкретных научно-практических задач. При куйбышевских вузах на начало 1961 года работало 15 отраслевых и научно-исследовательских лабораторий, в которых трудится 514 специалистов. Это позволило избежать необходимости организации в Куйбышеве ряда специальных научно-исследовательских институтов и обеспечить значительную экономию средств. Только за последние два года ученые этих лабораторий передали в промышленность для внедрения результаты 144 исследований, 68 из которых уже внедрены в производство. Полученный при этом экономический эффект значительно перекрывает затраты на оборудование этих лабораторий.

Необходимым условием развития научной мысли, важным средством общения ученых, координации научных исследований является организация научных совещаний и своевременная публикация научных работ.

За последние три года в высшей школе проведено более 130 межвузовских научных конференций и совещаний по наиболее актуальным научно-техническим проблемам, в результате которых даны рекомендации по развитию исследований в соответствующих областях науки и народного хозяйства.

Для обеспечения публикации работ, выполняемых учеными высших учебных заведений, издаются 27 научных журналов. Это «Известия высших учебных заведений» и «Научные доклады высшей школы». Привлечение периферийных вузов к изданию этих журналов, как показал *4-летний опыт, полностью себя оправдало.* Интересы науки, задачи технического, научно-культурного прогресса диктуют необходимость расширения возможностей научного общения. В этой связи нам представляется, что следовало бы рассмотреть вопрос об открытии ряда новых научных журналов высшей школы.

Надо отметить, что бурный рост числа студентов в высшей школе в послевоенный период, развитие новых учебных и научных лабораторий привели практически к полному использованию материально-технической базы наших вузов. Дальнейшее развитие высших учебных заведений, ор*ганизация при них новых научных лабо*раторий требуют значительных вложений для укрепления материальной базы, обеспечения вузов современным научным оборудованием.

В развитии научных исследований у нас еще непочатый край работы. В ряде высших учебных заведений очень слабо бьется пульс научной жизни.

Высшие учебные заведения все еще не выполняют той роли, которую они по своим потенциальным возможностям могли бы выполнять в деле еще большего ускорения технического, научного и культурного прогресса.

У нас работа ведется над множеством тем. В вузах разрабатывается до 30.000 тем, что приводит к крайнему распылению сил.

Интересы развития народного хозяйства требуют значительного усиления вклада ученых вузов в решение важных народнохозяйственных проблем. Мы должны сосредоточить силы на разработке перспективных проблем в науке, способствующих дальнейшему подъему экономики и культуры страны, развивать важные теоретические исследования, освещающие путь практике.

Высшая школа и наука неотделимы. Научная работа в высшей школе является тем животворным источником, из которого черпают могучие силы и будущие молодые специалисты, и молодые ученые, и сами профессора и преподаватели.

Работники высшей школы вместе с огромной армией советских ученых приложат все силы, чтобы «обеспечить завоевания советской наукой первого места в мире во всех решающих областях человеческого знания».

Научно-педагогические кадры

Дальнейшее развитие и вся деятельность высшей школы определяются прежде всего составом научно-педагогических кадров. Поэтому их подготовка является одной из центральных проблем высшей школы. Недавно ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах по улучшению подготовки научных и научно-педагогических кадров».

В этом документе обращается внимание на недостаточный рост числа докторов наук и профессоров, слабое привлечение к педагогической деятельности крупных специалистов промышленности и сельского хозяйства, наличие серьезных недостатков в организации научной работы аспирантов, недостаточное внимание вузов к делу повышения научной квалификации специалистов, работающих непосредственно на предприятиях, в совхозах и колхозах. Решение ЦК КПСС и Совета Министров СССР открывает широкие возможности для решительного улучшения дела отбора и формирования научно-педагогических кадров.

Работа по подготовке и воспитанию научных кадров должна быть в центре внимания ректоров, партийных и других общественных организаций вузов. Первейшая задача состоит в том, чтобы более тщательно отбирать людей в науку, вовремя замечать талантливую и способную молодежь еще на студенческой скамье, создавая ей необходимые условия для творческой работы.

Важно обеспечить, чтобы молодой научный работник мог поработать в квалифицированном научном коллективе, где имеются ведущие ученые и где решаются крупные научные проблемы современной науки. Поэтому необходимо создавать все условия для работы в высшей школе крупным ученым, надо, чтобы дарования расцветали среди студентов, надо зажигать их жаждой исследовательской творческой работы, вырабатывая у них пытливость, интерес к науке. И если крупного талантливого ученого избирают в состав АН, надо, чтобы академия не отзывала его из вуза, а создавала ему необходимые условия для продолжения работы в высшем учебном заведении — развивать там свою научную школу, готовить будущую молодую научную смену.

Со стороны профессоров и докторов наук должно быть проявлено больше заботы о подготовке научной смены. Как показывает практика, доктора и кандидаты наук чаще всего вырастают при совместной научной работе с крупными учеными, большинство которых считает своей обязанностью готовить своих учеников и последователей: например, в Московском университете в научном коллективе академика Андрея Николаевича Колмогорова выросло 14 докторов наук и более 30 кандидатов, а в научной школе академика Павла Сергеевича Александрова — 10 докторов наук и свыше 30 кандидатов наук. У профессора Московского высшего технического училища Георгия Александровича Николаева выросло 6 докторов и 40 кандидатов наук.

Однако есть и такие профессора, доктора наук, которые слабо занимаются подготовкой научной смены. Есть также и вузы, которые далеко не полностью используют возможности в подготовке научно-педагогических кадров.

Необходимо расширить подготовку научных кадров в научно-исследовательских институтах промышленности и особенно в институтах Академии наук СССР и республик, которые располагают квалифицированными учеными и необходимой материально-технической базой.

Расширение подготовки научных кадров должно сопровождаться усилением требований к качеству научных исследований, представляемых в виде кандидатских и докторских диссертаций.

Ежегодно в нашей стране защищается свыше 700 докторских и 7 тысяч кандидатских диссертаций, большинство из них решает актуальные проблемы науки и народного хозяйства, культуры. Но есть еще у нас отдельные лица, которые, работая над диссертацией, не ставят перед собой таких задач, готовят диссертацию ради диссертации, ради получения степени, затрачивая порой время и государственные средства на решение уже решенных, второстепенных, малоинтересных вопросов. ЦК КПСС неоднократно указывал нам на это, и мы должны принять решительные меры для устранения таких явлений, повышая требовательность к диссертационным работам. Надо помнить, что диссертация — это не самоцель, она должна являться естественным завершением действительно научных исследований, она должна быть личным вкладом научного работника в науку, в практику, в дело строительства коммунизма.

Вопрос о подготовке научных кадров привлекает ныне пристальное внимание нашего государства. Мы в этой области добились замечательных успехов. У нас создана огромная армия научных работников. Но это мало, если иметь в виду наши грандиозные грядущие созидательные планы. Наука будет приобретать все большее значение в жизни страны. Нынешние темпы подготовки научных кадров не смогут удовлетворить эти потребности. Поэтому нам надо использовать все рычаги и возможности для значительного расширения подготовки научных кадров, особенно по новой технике и теоретическим наукам.

Внешние связи высшей школы

Знаменательным событием нашего времени являются все расширяющиеся культурные и научные связи нашей Родины со всеми странами мира, особенно с социалистическими странами и странами, освободившимися от колониализма. В настоящее время в вузах СССР обучается около 12 тысяч иностранных студентов и аспирантов из 65 стран мира. Мы всегда считали своим интернациональным долгом оказывать всемерную помощь братским народам социалистических стран в развитии культуры, науки и образования. Сейчас в странах социализма под руководством коммунистических и рабочих партий создана современная система высшего образования, выращена своя народная интеллигенция, бурными темпами развивается наука и культура. Взаимный обмен опытом подготовки кадров, достижениями науки и культуры, обогащающий наши народы и укрепляющий их дружбу, взаимная бескорыстная братская помощь и поддержка — основа наших отношений со странами социализма.

В последние годы большое развитие получили наши связи со странами, освободившимися от колониализма. Зарубежная молодежь под влиянием замечательных успехов культурного строительства в СССР и расцвета советской науки и образования все больше и больше стремится поступить в советские вузы, ее привлекает демократическая сущность советской системы образования. Особенно это стрем*ление велико у молодежи* стран Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Африки и Латинской Америки. Эти страны очень остро ощутили нехватку своей собственной интеллигенции, способной принять активное участие в развитии экономики и культуры. Большинство стран, освободившихся от колониального гнета, только сейчас приступило к подготовке специалистов. Мы хотим помочь этим странам, чтобы у них была своя высшая школа, помочь им в подготовке национальных кадров интеллигенции, которая бы верно служила своему народу, своей родине во имя гуманных целей — мира во всем мире и социального прогресса. В этих целях Советский Союз оказывает помощь в строительстве вузов в различных странах, принимает в свои вузы для обучения студентов из этих стран, направляет туда своих специалистов и ученых. В 1960 году, когда была провозглашена независимость десятков новых государств, в Москве по инициативе Н. С. Хрущева учрежден и работает Университет дружбы народов. Жаждущая знаний молодежь стран Азии, Африки, Латинской Америки встретила учреждение Университета дружбы народов с большим энтузиазмом.

Полезные связи установились у нас и с целым рядом капиталистических стран на взаимной основе. На этой основе мы готовы и впредь развивать наши культурные и научные связи со всеми странами мира. Мы уверены, что, развивая и расширяя культурные и научные связи между странами, мы содействуем укреплению взаимопонимания народов, укреплению мира во всем мире.

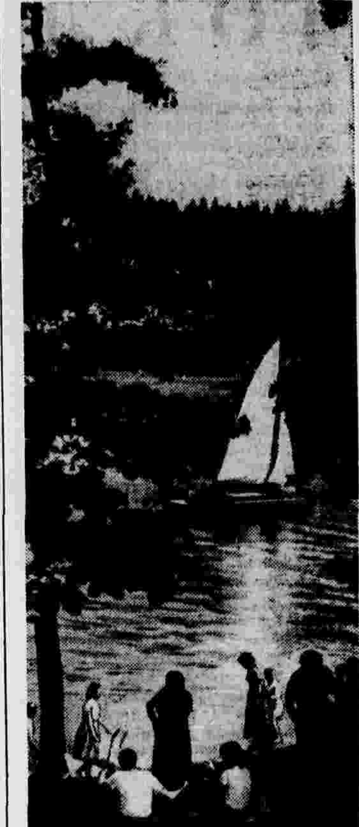
* * *

Товарищи! Советский народ, тесно сплоченный вокруг своей родной Коммунистической партии, в обстановке небывалого трудового и политического подъема идет навстречу XXII съезду КПСС, успешно про*кладывая путь к сияющим вершинам* коммунизма для всего человечества. XXII съезд КПСС, на котором будет принята программа развернутого строительства коммунизма, явится великим событием в жизни нашей партии и нашего советского народа. Недавно закончил свою работу Пленум ЦК КПСС, который обсудил и единодушно одобрил проект новой Программы Коммунистической партии Советского Союза и проект нового Устава. Новая Программа партии будет нашей путеводной звездой. В ней найдут отражение грандиозные задачи советского народа, великие идеи коммунизма, интересы и стремления всего трудящегося человечества. Советские ученые, вся наша интеллигенция, студенческая молодежь глубоко понимают значение и все величие этого события и встречают его новыми творческими победами во имя счастья своего народа, во имя процветания нашей любимой Родины.

Воодушевленные высокой оценкой работы высшей школы, данной в приветствии ЦК КПСС и Совета Министров СССР, профессора и преподаватели считают своим великим счастьем жить и трудиться во имя победы коммунизма, под руководством родной ленинской партии. Для нас, работников высшего образования, нет более высокой и ответственной задачи, как задача воспитания молодежи, подготовки из нее здоровых, всесторонне образованных, преданных и страстных борцов за коммунизм. Центральный Комитет КПСС, Советское правительство и лично Никита Сергеевич Хрущев проявляют исключительное внимание и заботу о подготовке кадров и совершенствовании системы высшего образования.

От имени 2,5-миллионной армии профессоров, преподавателей, студентов, всех работников высшей школы позвольте выразить глубокую, сердечную благодарность Центральному Комитету КПСС, Советскому правительству, возглавляемому талантливым руководителем и выдающимся государственным деятелем Н. С. Хрущевым, за повседневную заботу и помощь, которую они оказывают высшей школе, решающей большие задачи на ответственном участке коммунистического строительства.

Разрешите заверить ЦК КПСС и Советское правительство, что работники высшей школы под руководством своей родной Коммунистической партии сделают все для того, чтобы из высшей школы выходили высокообразованные специалисты, беспредельно преданные идеям марксизма-ленинизма, готовые беззаветно служить своей социалистической Родине во имя достижения великой цели — полной победы коммунизма. **(Бурные, продолжительные аплодисменты).**



Канал имени Москвы. «Бухта Радости».
Фото С. Коршунова.

Ю. Гагарин — гость президента Финляндии

ХЕЛЬСИНКИ, 4 июля. **(Спец. корр. «Правды»).** Сегодня Ю. Гагарин был принят президентом Финляндской Республики Урхо Кекконеном.

Заместитель премьера Государственного совета КНР в Москве

Вчера в Москву проездом из Женевы прибыл заместитель премьера Государственного совета и министр иностранных дел Китайской Народной Республики Чэнь И.

На Внуковском аэродроме товарища Чэнь И встречали министр иностранных дел СССР А. А. Громыко, заместители заведующих отделами МИД СССР Б. Н. Верещагин, Д. С. Никифоров.

В числе встречавших были посол Китайской Народной Республики в Советском Союзе Лю Сяо и сотрудники посольства.

КОРОТКО

В порядке осуществления соглашения об экономическом и техническом сотрудничестве между СССР и Цейлоном в Коломбо подписан контракт на рабочее проектирование и поставку оборудования для строительства первой очереди металлургического завода, которое будет осуществляться правительством Цейлона с помощью СССР.

Десятой годовщине со дня создания Международной федерации борцов Сопротивления (ФИР) было посвящено 4 июля собрание представителей общественности столицы, состоявшееся в Советском комитете ветеранов войны.

Прибывшие в Тбилиси вице-президент Эквадора доктор Карлос Хулио Аросемена и сопровождающие его члены парламента Эквадора нанесли визит Председателю Верховного Совета Грузинской ССР В. Д. Купрадзе. Вчера гости посетили молодой промышленный центр республики — Рустави.

Гостящая в Советском Союзе делегация парламентариев и деятелей культуры Гватемалы прибыла 4 июля в Сталинград из Тбилиси.

4 июля в Москву прибыла тунисская миссия доброй воли, направляющаяся с официальным визитом в КНР и ДРВ.

В Женеве 4 июля во Дворце наций открылась очередная, XXXII сессия Экономического и Социального совета ООН (ЭКОСОС).

В связи с 20-летием вооруженного восстания народов Югославии против фашистских захватчиков 4 июля по Московскому телевидению выступил посол Федеративной Народной Республики Югославии в СССР Лазар Мойсов.

Телерепортаж из Лондона

Все телезрители, которые принимают обычно программы Центрального телевидения, смогут увидеть 7 июля открытие Советской промышленной выставки в Лондоне. Эта передача начнется в полдень и продлится более двух часов.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.

РАДИО

5 июля

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА. 10.20 — Концерт из Алма-Аты. 11.10 — «Любителям симфонической музыки» (по станциям). 12.20 — Концерт «Волга в русской песне» (по станциям). 13.05 — Музыка народов СССР. 14.30 — «Говорит Берлин...» (по станциям). 16.05 — «Комсомольская среда». 16.30 — «Говорит Пекин...». 17.05 — Радиожурнал «На рубежах семилетки». 17.30 — Концерт по заявкам (по станциям). 18.10 — Музыкальная передача «Искусство хорового пения» (по станциям). 19.20 — «Отвечаем на ваши вопросы». 20.10 — Музыкальная новелла «Русская симфония». 21.15 — «Эти стихи вам нравятся». По заявкам слушателей. 22.00 — Эстрадный концерт.

ВТОРАЯ ПРОГРАММА. 10.00 — Камерный концерт. 10.30 — «Говорит Варшава...». 11.00 — «Ленинградские писатели навстречу XXII съезду КПСС». 12.00 — Сибелиус — Концерт для скрипки с оркестром. 13.15 — «Ночь в доме для приезжих». Радиопостановка. 14.00 — Отрывки из оперетт. 15.30 — Радиожурнал «Родная природа». 16.00 — «Ходжа Насреддин». Радиопостановка. 18.00 — «В наших республиках». 18.30 — Рубинштейн — Сюита из оперы «Фераморс». 20.15 — Концерт русской песни. 20.45 — С. Ликок «Всеобщий друг». Рассказ. 21.00 — Моцарт «Реквием». 22.30 — Легкая музыка советских композиторов.

ТРЕТЬЯ ПРОГРАММА. 19.20 — Концерт лирической песни. 19.55 — Лирико-комическая опера Ю. Семеняка «Колючая роза». 22.45 — Эстрадный концерт.

ЧЕТВЕРТАЯ ПРОГРАММА. 17.15 — Симфонический концерт. 18.10 — Эстрада, песни, танцы. 18.40 — А. П. Чехов «Жилец». Рассказ. 19.20 — Концерт-очерк «Е. В. Шумская». 20.20 — Выступает филармонический духовой оркестр Мичиганского университета. 21.15 — Концерт мастеров искусств Украины.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

5 июля

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА. 12.00 — Кинорепортаж о наших днях. 12.10 — Научно-популярный киноочерк «Рассказ о каучуке». 12.30 — «Научные основы курортного лечения». 12.50 и 18.15 — Телевизионные новости. 18.30 — «Пионерский театр». «Лети, наша песня». Выступает детский хор гор. Таллина. 19.00 — Спортивная передача. 19.30 — Навстречу Всемирному форуму молодежи. «У нас в гостях клуб «Форум». 20.00 — Монгольский художественный фильм «Посланец народа». 21.20 — «Экран международной жизни». Телевизионный журнал. 22.15 — Телевизионные новости.

ВТОРАЯ ПРОГРАММА. 19.10 — Московские новости. 19.30 — Мультфильм «Братья Лю». 20.00 — «Оптика на службе семилетки». Репортаж с ВДНХ. 20.30 — Комментарий на московские темы. 20.45 — Концерт камерной музыки.

В театрах Москвы

ГАСТРОЛИ АНГЛИЙСКОГО КОРОЛЕВСКОГО БАЛЕТА (в помещении Большого театра) — **Ундина.**

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР им. В. Ф. КОМИССАРЖЕВСКОЙ (в помещении Театра им. Моссовета) — **Случайные встречи.**

ТЕАТР им. Евг. ВАХТАНГОВА — **Гастроли японского театра «Кабуки».**

ТЕАТР-СТУДИЯ «СОВРЕМЕННИК» (в помещении Зеркального театра сада «Эрмитаж») — **Голый король.**

ЦИРК — **Гастроли цирка «Ереван».**

ЭСТРАДНЫЙ ТЕАТР «ЭРМИТАЖ» — **Эстрадный оркестр п/у Густава Брома** (Чехословакия).

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА: МОСКВА, А-47, Ленинградский проспект, улица «Правды», д. 24. ТЕЛЕФОНЫ ОТДЕЛОВ РЕДАКЦИИ: Справочного бюро—Д 1-73-86; Партийной жизни—Д 1-52-48; Пропаганды марксистско-ленинской теории—Д 1-11-85; Промышленности, транспорта и товарооборота—Д 3-11-01; Сельскохозяйственного—Д 3-35-55; Иностранных отделов — Д 3-11-07; Социалистических стран — Д 1-40-81; Писем и массовой работы — Д 3-15-69, Д 3-37-32; Местных корреспондентов — Д 3-10-82; Информации — Д 3-15-80; Литературы и искусства—Д 3-11-13; Прессы—Д 3-10-81; Критики и библиографии —Д 3-10-81; Науки — Д 3-10-80; Школ и вузов — Д 3-35-33; Военного — Д 3-37-74; Пресс-бюро — Д 3-15-60; Секретариата — Д 3-15-64; Объявлений — Д 3-39-00; Экспедиции — Д 3-39-80.

20

Б 01616. Ордена Ленина типография газеты «Правда» имени И. В. Сталина. Изд. № 1259.